



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA  
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W GDAŃSKU

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa  
w XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
rok szkolny 2025/2026 od 1 września 2025 zgodnie ze szkolnym systemem  
oceniania stosuje się nowe zasady:

- oceny cząstkowe występują w postaci liczb całkowitych jako rezultat wyniku procentowego.
- w ocenianiu cząstkowym stosuje się wagi 10,6 i 0

## **OBSZARY OCENIANIA:**

### **1. Wiedza teoretyczna**

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem (np. bezpieczeństwo, zagrożenie, ryzyko, ewakuacja);
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy;
- zna procedury zachowania się w sytuacjach zagrożeń (pożar, powódź, wypadek, alarm bombowy itp.);
- zna zasady funkcjonowania systemu obronnego RP oraz organizacji ratowniczych.

### **2. Umiejętności praktyczne**

Uczeń:

- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej;
- potrafi prawidłowo reagować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia;
- potrafi wezwać pomoc i przekazać informacje dyspozytorowi;
- potrafi obsłużyć podstawowy sprzęt ratowniczy (np. apteczkę, AED);
- umie współpracować w grupie podczas działań praktycznych (np. symulacje, ćwiczenia ewakuacyjne).

### **3. Postawa i zaangażowanie**

Uczeń:

- przejawia odpowiedzialną postawę wobec bezpieczeństwa swojego i innych;
- dba o bezpieczeństwo w szkole i poza nią;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, ćwiczeniach i symulacjach;
- wykazuje gotowość do niesienia pomocy;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

### **4. Aktywność i praca na lekcjach**

Uczeń:

- angażuje się w dyskusje, projekty i zadania grupowe;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć;
- wykonuje prace domowe, referaty, prezentacje;
- podejmuje inicjatywy związane z tematyką bezpieczeństwa (np. akcje informacyjne, plakaty).

### **5. Samokształcenie i rozwój własny**

Uczeń:

- korzysta z różnych źródeł informacji o bezpieczeństwie (Internet, media, literatura);
- rozwija zainteresowania w zakresie ratownictwa, obronności lub ochrony ludności;
- potrafi krytycznie analizować sytuacje zagrożeń i wyciągać wnioski.

| Procenty –ocenia<br>końcowa     | Umiejętności i aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedza                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Celujący</b><br>95 – 100%    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusje na określony temat</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową</li> <li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul> | <p>Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.</p>                                                                                |
| <b>Bardzo dobry</b><br>83 – 94% | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>       | <p>Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p> |
| <b>Dobra</b><br>72 – 82%        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</p>                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dostateczna</b><br>60 -71%    | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul> | Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających. |
| <b>Dopuszczająca</b><br>40 – 59% | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>                                                                                                                          | Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.                |
| <b>Niedostateczna</b><br>0 – 39% | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności</li> </ul>                                                                                                                                                     | Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.                       |