



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII, WARSZTATÓW MATURALNYCH
Z HISTORII I EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
W GDAŃSKU**

I. Cele ogólne oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii i edukacji obywatelskiej.

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Cele szczegółowe oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii i edukacji obywatelskiej.

Sprawdzanie stopnia:

- znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania historii oraz edukacji obywatelskiej w szkole średniej,
- umiejętności umiejscawiania faktów historycznych w porządku chronologicznym i przestrzennym oraz w relacjach przyczynowo-skutkowych oraz posługiwania się pojęciami historycznymi,
- umiejętności korzystania z podręcznika w jego warstwie narracyjnej (czytanie ze zrozumieniem) oraz ilustracyjnej i ćwiczeniowej,
- umiejętności „czytania” map historycznych, sytuowania wydarzeń w przestrzeni, wykorzystywania map historycznych jako źródeł informacji,
- umiejętności poszukiwania, weryfikowania i interpretowania informacji z różnorodnych źródeł (np. z opracowań naukowych i popularnonaukowych, internetu, filmu i innych przekazów kultury),
- umiejętności wydobywania informacji i ich interpretowanie ze źródeł historycznych (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych, wizualnych i fonicznych),
- integracji wiedzy uzyskanej z różnorodnych źródeł i podręcznika,
- umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- umiejętności uzasadniania, dyskusji i kulturalnej obrony własnych poglądów,
- zrozumienia najważniejszych procesów i zjawisk życia publicznego.

III. Informacje wstępne.

1. Na pierwszej lekcji historii i edukacji obywatelskiej w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania i przedmiotowymi zasadami oceniania z tych przedmiotów.
2. Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie nauczyciel przeprowadza test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności z historii po szkole podstawowej. Test podlega ocenie procentowej z wagą 0.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.
4. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych z wagą 10 w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Uczeń, który zadeklarował gotowość przystąpienia do matury z historii, jest zobowiązany zaliczyć na ocenę wszystkie próbne egzaminy maturalne, przeprowadzone przez nauczyciela jako forma przygotowań do egzaminu maturalnego, które odbyły się w danym roku szkolnym.
6. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela nie dojdzie do zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu (np. z powodu nieobecności oddziału lub nauczyciela w szkole), to automatycznie ta praca klasowa lub sprawdzian zostaje przeniesiona na najbliższą lekcję, bez względu na liczbę zapowiedzianych w danym tygodniu sprawdzianów i prac klasowych z innych przedmiotów.
8. Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.
9. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wymienionych w niniejszym dokumencie w trybie zdalnym.
 - a. Nauczyciel każdorazowo z wyprzedzeniem określa narzędzie multimedialne, które zostanie wykorzystane podczas wybranej formy kontroli stopnia opanowania wiedzy i umiejętności uczniów.
 - b. Nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić przeszkolenie uczniów z obsługi tego narzędzia przed pierwszym sprawdzianem.
10. Przyjmuje się takie same wartości wag bieżących ocen procentowych uzyskanych przez ucznia zarówno w systemie stacjonarnym i zdalnym.

IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu).

1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać przynajmniej 3 bieżące oceny procentowe w każdym okresie. Na te 3 oceny cząstkowe muszą złożyć się:

- przynajmniej jedna ocena z pracy klasowej (pk.) lub sprawdzianu (s.), przeprowadzonych po zakończeniu każdego działu,
- jednej kartkówki (k.) lub odpowiedzi ustnej (o.)

2. Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny:

- z testów diagnostycznych po szkole podstawowej (td.),
- z próbnych egzaminów maturalnych (mat.),
- z aktywności na lekcji (a.),
- z pracy domowej (pd.),
- z karty pracy (kp.) – sprawdzającej m.in. umiejętność interpretacji źródeł historycznych, „czytania” map historycznych, pracy z podręcznikiem,
- z przygotowania do lekcji (pl.),
- z prac długoterminowych np. projektowych (pr.), referatów (rf.), prezentacji multimedialnych (pm.),
- z pracy w grupie (pg.),
- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn),
- za udział w różnych formach debat (db.), dyskusji (ds.) oraz innych aktywności obywatelskich.

3. Do strefy ocen koniecznych (z wagą 10) zalicza się:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- sprawdziany maturalne.

4. Do strefy ocen wymaganych (z wagą 6) zalicza się:

- kartkówkę,
- odpowiedź ustną,
- pracę domową,
- karty pracy,
- prace długoterminowe, np.: projektowe, referaty, prezentacje multimedialne,
- pracę w grupie.

5. Do strefy ocen bieżących (z wagą 2) zalicza się:

- kartkówkę z ostatniej lekcji.

6. Testy diagnostyczne po szkole podstawowej są oceniane z wagą 0.
7. W przypadku uczniów przyjmowanych w trakcie roku szkolnego do XV LO w Gdańsku lub realizujących obowiązek nauki w innych placówkach, a pozostającymi uczniami XV LO, każdorazowo o wartości wagi przepisywanych ocen uzyskanych w tamtych placówkach decyzje podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.
8. Jako oceniane aktywności przyjmuje się:
 - pracę na lekcji,
 - systematyczne przygotowanie do lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
 - udział w różnych formach aktywności obywatelskich, debat i dyskusji,
 - udział oraz sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych,
 - udział w pozalekcyjnych wyjściach edukacyjnych,
 - zaangażowanie w promocję klas humanistycznych.

V. Zasady oceniania.

1. W szkole funkcjonuje **procentowy system oceniania** bieżących postępów uczniów w nauce oparty na systemie Vulcan: tryb podstawowy, w którym nauczyciel jako ocenę bieżącą wpisuje uzyskane przez ucznia procenty.
2. Skala bieżących ocen jest procentowa **od 0 do 100%** z wyjątkiem punktów za aktywności.
3. Uczeń otrzymuje zero procent na zasadach uregulowanych w Statucie Szkoły w §43, pkt.2, podpunkt 2,5.
4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych raz w okresie. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie podczas sprawdzania frekwencji tego nieprzygotowania.
5. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
6. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej określa §46 i §47 Statutu Szkoły.
7. W przypadku warsztatów maturalnych z historii realizowanych przez uczniów – na podstawie dokonanego przez nich wyboru spośród listy zajęć, dla których nie została ustalona podstawa programowa – **jako zajęcia obowiązkowe** obowiązują

takie same zasady oceniania bieżących postępów edukacyjnych uczniów oraz wystawiania oceny okresowej i końcoworocznej, jak z historii. Ocena końcoworoczna zostaje wpisana na świadectwie.

8. W przypadku warsztatów maturalnych z historii realizowanych przez uczniów na podstawie dobrowolnej deklaracji **jako zajęcia pozalekcyjne** obowiązują takie same zasady oceniania bieżących postępów edukacyjnych uczniów. Ten przedmiot nie podlega jednak klasyfikacji. Nauczyciel nie wystawia zatem oceny okresowej, ani końcoworocznej. Sumę średniej ważonej ocen bieżących i aktywności z warsztatów maturalnych z historii uzyskaną na koniec okresu i roku szkolnego nauczyciel przepisuje do dziennika jako ocenę cząstkową z historii z wagą 10.

9. Zasady przyznawania punktów procentowych za aktywności każdy nauczyciel przedmiotu określa indywidualnie informując o nich dany oddział podczas pierwszej lekcji w roku szkolnym.

VI. Zasady poprawiania ocen i zaliczania zaległości

1. Obowiązkiem nauczyciela jest wyznaczenie raz w tygodniu terminu konsultacji, który nie koliduje z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi uczniów danego oddziału, aby mogli oni na tych konsultacjach w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć zaległości lub poprawić bieżące oceny procentowe ze strefy ocen z wagą 10.

a. Obowiązkiem ucznia jest poinformowanie przez komunikator gpe o zamiarze podejścia do zaliczenia lub poprawy.

2. Wyklucza się możliwość poprawiania sprawdzianów lub prac klasowych w trakcie lekcji, chyba że w wyjątkowej sytuacji nauczyciel zdecyduje inaczej.

3. Uczeń ma prawo poprawić oceny ze strefy ocen koniecznych. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.

4. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu.

5. Możliwość poprawy oceny nie przysługuje uczniowi, który podczas pracy klasowej lub sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.

6. Obowiązkiem nauczyciela jest omówienie z uczniami i udostępnienie im do wglądu sprawdzonych prac klasowych i sprawdzianów. Termin na poprawienie danej oceny bieżącej z pracy klasowej lub sprawdzianu upływa po dwóch tygodniach od tej lekcji.

7. Nauczyciel tworzy w dzienniku elektronicznym kolumnę na oceny z podejścia do poprawy przez uczniów.

- a. Przyjmuje się zasadę, że każda poprawiona ocena z pracy klasowej i sprawdzianu zastępuje niższą wartość oceny uzyskanej w terminie głównym, która zostaje ujęta w nawias.
- b. Przyjmuje się zasadę, że każda ocena, która nie została poprawiona podczas podejścia przez ucznia do poprawy zostaje wzięta w nawias, tym samym nie liczy się do średniej ważonej ocen bieżących.
- c. Nauczyciel zachowuje prawo do odejścia od powyższych zasad, jeżeli to uzasadni.

8. Uczeń, który na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną może podejść do jej poprawienia na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel.

a. W przypadku poprawienia oceny okresowej nauczyciel wpisuje w kolumnie przeznaczonej na aktywności wartość, która po zsumowaniu ze średnią ważoną z ocen z I okresu i aktywności wyniesie co najmniej 40%.

9. Uczniowi, który nie wykazał się stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na sprawdzianie, pracy klasowej, sprawdzianie maturalnym wpisuje się do dziennika ocenę 0% w kolumnie z wagą 10.

a. Obowiązkiem każdego ucznia, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, sprawdzianie maturalnym jest napisanie tej pracy w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły podczas konsultacji. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na zaliczenie tej zaległości w trakcie lekcji.

b. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia tych zaległości nauczyciel zastępuje ocenę 0% z wagą 10 na ocenę uzyskaną podczas zaliczenia. Z kolei niepodejście do zaliczenia materiału skutkuje pozostawieniem w dzienniku oceny 0% z wagą 10.

c. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia zaległości ocena 0% zostaje wzięta w nawias. Ta wartość nie wpływa zatem na średnią ocen ważonych śródrocznej i końcoworocznej.

10. W przypadku zaliczania zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienionych w strefie ocen wymaganych z wagą 6 i 2 obowiązują te same zasady, co wymienione w punkcie 9.

a. Jeżeli nauczyciel uzna jednak, że uczeń nie musi wywiązać się z zaliczenia danej zaległości z tej strefy ocen, wówczas wpisuje w nawiasie ocenę 0%.

VII. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Na miesiąc przez klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w „Kalendarzu pracy szkoły”.
3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego podczas cotygodniowych konsultacji, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych terminów na takie poprawy i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.
4. Zasady przeprowadzania pomiaru dydaktycznego reguluje Statut Szkoły.
 - a. Sprawdzian pomiaru dydaktycznego obejmuje zakres treści i umiejętności wymaganych na ocenę wskazaną we wniosku przez ucznia, a nie na pełną skalę ocen. Ta forma pracy pisemnej nie podlega skali ocen ujętych w Statucie Szkoły. Informacja o tym, ile wynosi próg punktowy, który musi przekroczyć uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą zostaje natomiast ujęta w preambule sprawdzianu pomiaru dydaktycznego.

VIII. Organizacja nauki w II okresie uczniów oddziałów maturalnych realizujących w liceum historię na poziomie podstawowym, w których w ramowych planach nauczania ujęto przedmiot historia i teraźniejszość.

1. W II okresie jest omawiana problematyka z historii powszechnej i Polski, która była poruszana także na przedmiocie historia i teraźniejszość. Zajęcia mają służyć utrwaleniu tych treści.
2. Podstawą do wystawienia oceny końcowej jest ocena z I okresu. Stwarza się natomiast uczniom możliwość podwyższenia tej oceny poprzez zaliczenie na ściśle określonym poziomie wskazanych przez nauczyciela form kontroli wiedzy i umiejętności oraz podjęcia innych aktywności.

IX. Informacja dotycząca zasad wydłużania czasu pracy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych podczas sprawdzianów.

1. Uprawnienia do wydłużenia czasu.

Z dodatkowego czasu na sprawdzianach mogą korzystać uczniowie posiadający:

- a. opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- c. stosowne zaświadczenie lekarskie,
- d. w szczególnych przypadkach – opinię zespołu wychowawczego.

2. Podstawy dostosowań.

Przyznając określone formy wsparcia, szkoła kieruje się wytycznymi zawartymi w komunikatach Dyrektora CKE dotyczącymi dostosowań możliwych podczas egzaminu maturalnego.

3. Zasady wydłużania czasu

- a. Co do zasady uczeń może uzyskać wydłużenie czasu pisania sprawdzianu do 5 minut (w przypadku sprawdzianu trwającego jedną godzinę lekcyjną).
- b. Uczeń zgłasza potrzebę skorzystania z wydłużenia w momencie, gdy nauczyciel sygnalizuje zakończenie pracy z arkuszem.
- c. Wydłużenie może obejmować także fragment przerwy międzylekcyjnej.

4. Indywidualne wnioski o dłuższy czas.

- a. W szczególnych przypadkach rodzic, opiekun prawny lub pełnoletni uczeń może wnioskować o wydłużenie czasu powyżej 5 minut lub o inne indywidualne warunki pisania.
- b. Decyzję w tej sprawie podejmuje zespół wychowawczy w porozumieniu z pedagogiem specjalnym.
- c. Wszystkie decyzje są odnotowywane w dokumentacji nauczania.

5. Organizacja sprawdzianów w trybie indywidualnym.

Uczniowie, którym przyznano indywidualne dostosowania, piszą sprawdziany

- a. pod nadzorem wyznaczonego nauczyciela,
- b. poza zespołem klasowym,
- c. czasem również w innych godzinach niż pozostali uczniowie (o czym są informowani z wyprzedzeniem).

6. Należy pamiętać, że podczas egzaminu maturalnego nie przysługuje wydłużenie czasu ze względu na dysleksję (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

X. Przepisy końcowe.

1. Nauczyciel zachowuje prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań na zasadach ujętych w paragrafie 38b Statutu Szkoły. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku przedmiotowymi zasadami oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz edukacji obywatelskiej.
3. Przedmiotowe zasady oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz edukacji obywatelskiej są dostępne na stronie internetowej szkoły.
4. We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz niniejszych przedmiotowych zasad oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.