



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE  
i WARSZTATÓW MATURALNYCH Z  
WOS  
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
W GDAŃSKU**

## **I. Cele ogólne oceniania z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **II. Cele szczegółowe oceniania z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.**

Sprawdzanie stopnia:

- znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole średniej,
- umiejętności korzystania z podręcznika w jego warstwie narracyjnej (czytanie ze zrozumieniem) oraz ilustracyjnej i ćwiczeniowej,
- umiejętności „czytania” map, sytuowania wydarzeń w przestrzeni, wykorzystywania map jako źródeł informacji,
- umiejętności poszukiwania i interpretowania informacji z różnorodnych źródeł (np. z opracowań naukowych i popularnonaukowych, internetu, filmu i innych przekazów kultury),
- umiejętności wydobywania informacji i ich interpretowanie ze źródeł (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych, wizualnych i fonicznych),
- integracji wiedzy uzyskanej z różnorodnych źródeł i podręcznika,
- umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy dot. woś
- umiejętności uzasadniania, dyskusji i kulturalnej obrony własnych poglądów.

### **III. Informacje wstępne.**

- 1.** Na pierwszej lekcji wiedzy o społeczeństwie, w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wiedzy o społeczeństwie .
- 2.** Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności (w klasie z rozszerzonym programem wiedzy o społeczeństwie). Test podlega ocenie z wagą 0.
- 3.** Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.
- 4.** Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych z wagą 10 w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- 5.** Uczeń, który zadeklarował gotowość przystąpienia do matury z wiedzy o społeczeństwie, jest zobowiązany zaliczyć na ocenę próbne egzaminy maturalne i zaliczanie ustne poszczególnych działów, przeprowadzone przez nauczyciela jako forma przygotowań do egzaminu maturalnego, które odbyły się w danym roku szkolnym.
- 6.** Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 7.** Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela nie dojdzie do zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu (np. z powodu nieobecności oddziału lub nauczyciela w szkole), to automatycznie ta praca klasowa lub sprawdzian zostaje przeniesiona na najbliższą lekcję, bez względu na liczbę zapowiedzianych w danym tygodniu sprawdzianów i prac klasowych z innych przedmiotów.
- 8.** Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.
- 9.** Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wymienionych w niniejszym dokumencie w trybie zdalnym.
  - a.** Nauczyciel każdorazowo z wyprzedzeniem określa narzędzie multimedialne, które zostanie wykorzystane podczas wybranej formy kontroli stopnia opanowania wiedzy i umiejętności uczniów.
  - b.** Nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić przeszkolenie uczniów z obsługi tego narzędzia przed pierwszym sprawdzianem.

10. Przyjmuje się takie same wartości wag bieżących ocen procentowych uzyskanych przez ucznia zarówno w systemie stacjonarnym i zdalnym.

#### **IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu).**

1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać **przynajmniej 3 procentowe oceny cząstkowe** w każdym okresie. Na te 3 oceny cząstkowe muszą złożyć się:

- przynajmniej 1 ocena z pracy klasowej (pk) lub sprawdzianu (s.), przeprowadzonego po zakończeniu każdego działu,
- przynajmniej jednej kartkówki (k.) lub odpowiedzi ustnej (ust)

2. Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny:

- z testów diagnostycznych (td.) po szkole podstawowej lub gimnazjum,
- z próbnych egzaminów maturalnych (mat.),
- z odpowiedzi ustnej (o.),
- z aktywności na lekcji (a.),
- z pracy domowej (pd.),
- z karty pracy (kp.) – sprawdzającej m.in. umiejętność interpretacji źródeł, pracy z podręcznikiem,
- z przygotowania do lekcji (pl.),
- z prac długoterminowych np. projektowych (pr.), referatów (rf.), prezentacji multimedialnych (pm.),
- z pracy w grupie (pg.),
- za prowadzenie zeszytu (z)
- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn),
- za udział w różnych formach debat (db.) i dyskusji (ds.).
- z wyjść edukacyjnych, spotkań (dod.)
- z aktywnego udziału w Klubie Myśli Obywatelskiej „Orzeł”

3. Do stref ocen koniecznych (z wagą 10) zalicza się: prace klasowe, sprawdziany i sprawdzian maturalny (również ustne zaliczanie działów)

4. Pozostałe formy oceniania zalicza się do strefy ocen wymaganych (z wagą 6 lub 2): kartkówki, odpowiedź ustna, prace domowe, karty pracy, praca w grupie, z prac długoterminowych, z przygotowania do lekcji, prowadzenia zeszytu.

5. Testy diagnostyczne po SP są oceniane z wagą 0

6. Jako oceniane aktywności przyjmuje się: aktywność na lekcji, udział oraz sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn), udział w różnych formach debat (db.) i dyskusji (ds.), z wyjątkiem edukacyjnych, spotkań (dod.), z aktywny udziału w Klubie Myśli Obywatelskiej „Orzeł”, zaangażowanie w promocję klas humanistycznych.

## **V. Zasady oceniania.**

1. W szkole funkcjonuje **procentowy system oceniania** bieżących postępów uczniów w nauce oparty na systemie Vulcan: tryb podstawowy, w którym nauczyciel jako ocenę bieżącą wpisuje uzyskane przez ucznia procenty.

2. Skala bieżących ocen jest procentowa **od 0 do 100, z wyjątkiem punktów z aktywności**

3. Uczeń otrzymuje 0% na zasadach uregulowanych w Statucie Szkoły

4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych raz w okresie. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie przed sprawdzeniem obecności nauczycielowi tego nieprzygotowania.

5. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

6. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej określa § 48 i § 49 Statutu Szkoły.

7. Zasady przyznawania punktów procentowych za aktywności każdy nauczyciel przedmiotu określa indywidualnie informując o nich dany oddział podczas pierwszej lekcji w roku szkolnym.

8. W przypadku

## **VI. Zasady poprawiania ocen i zaliczania zaległości**

1. Obowiązkiem nauczyciela jest wyznaczenie raz w tygodniu terminu konsultacji, który nie koliduje z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi uczniów danego oddziału, aby mogli oni na tych konsultacjach w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć zaległości lub poprawić bieżące oceny procentowe, ze strefy wagi 10.

- a. obowiązkiem ucznia jest poinformowanie nauczyciela (z trzydniowym wyprzedzeniem) o zamiarze podejścia do poprawy, przez komunikator GPE
2. Wyklucza się możliwość poprawiania sprawdzianów w trakcie lekcji, chyba że w wyjątkowej sytuacji nauczyciel zdecyduje inaczej
3. Uczeń ma prawo poprawić oceny. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.
4. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy ze sprawdzianu.
5. Możliwość poprawy oceny nie przysługuje uczniowi, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.
6. Obowiązkiem nauczyciela jest omówienie z uczniami i udostępnienie im do wglądu sprawdzonych sprawdzianów. Informacja o „poprawie sprawdzianu” zostaje zapisana w temacie lekcji. Termin na poprawienie danej oceny bieżącej ze sprawdzianu upływa po dwóch tygodniach od tej lekcji.
7. Nauczyciel tworzy w dzienniku elektronicznym kolumnę na ocenę z podejścia do poprawy przez uczniów z wagą 10
  - a. przyjmuje się zasadę, że każda poprawiona ocena z wagą 10, zastępuje niższą wartość oceny uzyskanej w terminie głównym, która zostaje ujęta w nawias
  - b. przyjmuje się zasadę, że każda ocena, która nie została poprawiona, podczas podejścia przez ucznia do poprawy, zostaje wpisana w nawias, tym samym nie liczy się do średni ważonej ocen bieżących
  - c. nauczyciel zachowuje prawo do odejścia od powyższych zasad, jeżeli to uzasadni
8. Uczeń, który na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel.
9. Uczniowi, który nie wykazał się stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na sprawdzianie, pracy klasowej, sprawdzianem maturalnym wpisuje się do dziennika ocenę 0% w kolumnie z wagą 10.
  - a. Obowiązkiem każdego ucznia, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, próbnym egzaminie maturalnym jest napisanie tej pracy w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły podczas konsultacji. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na zaliczenie tej zaległości w trakcie lekcji.
  - b. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia tych zaległości nauczyciel zastępuje ocenę 0% z wagą 10 na ocenę uzyskaną podczas zaliczenia. Z kolei niepodejście do zaliczenia materiału skutkuje pozostawieniem w dzienniku oceny 0% z wagą 10.

c. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia zaległości ocena 0% zostaje wzięta w nawias. Ta wartość nie wpływa zatem na średnią ocen ważonych śródrocznej i końcoworocznej.

10. W przypadku zaliczania zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienionych w strefie ocen wymaganych z wagą 6 lub 2 obowiązują te same zasady, co wymienione w punkcie 9.

a. Jeżeli nauczyciel uzna jednak, że uczeń nie musi wywiązać się z zaliczenia danej zaległości z tej strefy ocen, wówczas wpisuje w nawiasie ocenę 0%

## **VII. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.**

1. Na miesiąc przez klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi z wos poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w Kalendarzu Pracy szkoły.

3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego podczas cotygodniowych konsultacji, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych terminów na takie poprawy i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.

4. Zasady przeprowadzenia pomiaru dydaktycznego reguluje Statut Szkoły

a. sprawdzian pomiaru dydaktycznego obejmuje zakres treści i umiejętności wymaganych na oceną wskazaną we wniosku ucznia. Ta forma pracy pisemnej nie podlega skali ocen ujętych w statucie szkoły. Informacja o tym, ile wynosi próg punktowy, który musi przekroczyć uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą zostaje natomiast ujęta w preambule sprawdzianu pomiaru dydaktycznego.

## **VIII. Przepisy końcowe.**

1. Nauczyciel zachowuje sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.

- 2.** Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu i skopiowania tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi w Gdańsku Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wiedzy o społeczeństwie.
- 3.** Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie są dostępne na stronie internetowej szkoły.
- 4.** We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach Zasad Wewnętrznych Oceniania oraz niniejszych Przedmiotowych Zasad Oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.