



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA  
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W GDAŃSKU

Procenty –ocenia końcowa	Umiejętności i aktywność	Wiedza
<p><b>Celujący</b> 95 – 100%</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusje na określony temat</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową</li> <li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>	<p>Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.</p>
<p><b>Bardzo dobry</b> 83 – 94%</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<p>Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
<p><b>Dobra</b> 72 – 82%</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia</li> </ul>	<p>Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</p>

<p><b>Dostateczna</b> 60 -71%</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	<p>Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p>
<p><b>Dopuszczająca</b> 40 – 59%</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	<p>Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p>
<p><b>Niedostateczna</b> 0 – 39%</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności</li> </ul>	<p>Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.</p>