



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO ORAZ
Z PRZEDMIOTÓW DWUJĘZYCZNYCH
(LITERATURA, HISTORIA, GEOGRAFIA
HISZPANII)**

**W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
W GDAŃSKU**

I. Informacje wstępne

- 1.** Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
- 2.** Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie oraz w klasie wstępnej nauczyciel może przeprowadzić test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności po szkole podstawowej i gimnazjum w celu utworzenia grup zaawansowania. Test podlega ocenie z wagą oceny 0.
- 3.** Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.
- 4.** Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- 5.** W klasie maturalnej uczeń, który zadeklarował gotowość przystąpienia do matury z języka hiszpańskiego i/lub z przedmiotów dwujęzycznych, jest zobowiązany zaliczyć wszystkie sprawdziany wiedzy i umiejętności, przeprowadzone przez nauczyciela jako forma przygotowań do egzaminu maturalnego, które odbyły się w danym roku szkolnym, w tym zapowiedziane egzaminy próbne.
- 6.** Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 7.** Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela nie dojdzie do zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu (np. z powodu nieobecności oddziału lub nauczyciela w szkole), to automatycznie ta praca klasowa lub sprawdzian zostaje przeniesiona na najbliższą lekcję, bez względu na liczbę zapowiedzianych w danym tygodniu sprawdzianów i prac klasowych z innych przedmiotów.
- 8.** Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.

II. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu)

1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać w każdym okresie:

- **przynajmniej 3 oceny cząstkowe wyrażone w procentach przy 2 godzinach lekcyjnych danego przedmiotu tygodniowo;**
- **przynajmniej 4 procentowe oceny cząstkowe przy większej ilości godzin lekcyjnych.**

Na obowiązkowe procentowe oceny cząstkowe muszą złożyć się:

- oceny z prac klasowych lub sprawdzianów z wagą 10
- kartkówki z wagą 6

2. Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny procentowe:

- z odpowiedzi ustnej z wagą 6,
- z aktywności na lekcji (doliczenie jednego procentu na koniec okresu, zgodnie z zasadami ustalonymi przez poszczególnych nauczycieli)
- z pracy domowej, waga 6 lub 2,
- z karty pracy, waga 6 lub 2,
- z przygotowania do lekcji, waga 6 lub 2,
- z prac długoterminowych np. projektowych, prezentacji multimedialnych, waga 10,
- z pracy w grupie, waga 2,
- za frekwencję na zajęciach obowiązkowych (język hiszpański, literatura, geografia, historia Hiszpanii) i/lub w zajęciach dodatkowych związanych z j. hiszpańskim nauczyciel może wystawić dodatkową ocenę z wagą 6, zgodnie z wzorem

$$\text{ocena} = \text{procent obecności} - (\text{procent nieobecności} : 2)$$

- z zadań typu maturalnego waga 10,
- z prac pisemnych typu maturalnego (np. wypracowania, rozprawki, itp.), waga 10,
- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, (dodatkowe procenty doliczone na końcu semestru) waga 10

- za udział w innych działaniach związanych z j. hiszpańskim (np. aktywny udział w wymianach młodzieżowych, tłumaczenia, pisanie artykułów do gazet, pisanie sprawozdań na stronie internetowej szkoły, itp., dodatkowe procenty doliczone na końcu semestru lub ocena z wagą 6 lub 10)
- instaling z wagą 6 lub 2 (ocena 1x w miesiącu - klasy dwujęzyczne wymagane 3 testy dziennie 5 x w tygodniu, klasy z 2 godzinami hiszpańskiego 1x dziennie 5 razy w tygodniu; ocena z instalingu będzie oceną za ilość zrobionych sesji i ilość słów uznanych jako nauczone. Od nauczyciela zależy czy stosuje instaling, czy nie.

Dla uczniów klas dwujęzycznych podejście do matury próbnej z hiszpańskiego i przedmiotów hiszpańskich jest obowiązkowe, niepisanie skutkuje wpisem 0% z wagą 10, wynik napisanego egzaminu jest wpisany do dziennika z wagą 0, w celach informacyjnych.

III. Zasady oceniania

- 1.** W szkole funkcjonuje **procentowy system oceniania bieżących postępów** uczniów w nauce.
- 2.** Skala końcowych ocen jest cyfrowa **od 1 do 6**.
- 3.** Bieżące oceny punktowe są ustalane według następującej zależności:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Procenty	0 – 39%	40-59%	60-71%	72-82%	83-94%	95-100%

5. Nauka w klasie wstępnej dwujęzycznej kończy się obowiązkowym egzaminem z języka hiszpańskiego, próg zaliczeniowy 50%, w razie niezyskania wymaganego poziomu uczeń ma obowiązek podejścia do egzaminu poprawkowego w sierpniu. Planowany jest również egzamin połówkowy w po (waga 0).

6. Waga ocen jest zróżnicowana wg poniższego kryterium.

Forma pracy	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, konkursy szkolne, prace typu maturalnego (wypracowania, rozprawki i inne zadania)	10
Poprawa pracy klasowej lub sprawdzianu,	10
Praca domowa, karta pracy, instaling, odpowiedź ustna, kartkówka	6 lub 2
Przygotowanie do lekcji, praca w grupie	6 lub 2
Prace długoterminowe (prezentacje, projekty)	10
Testy diagnostyczne	0
Frekwencja na zajęciach obowiązkowych lub/i dodatkowych	6
Inne działania związane z j. hiszpańskim, aktywność	10
Sukcesy w konkursach międzyszkolnych	10
Sukcesy w konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych	10

7. Uczeń otrzymuje zero procent w przypadku:

- a. nieobecności na zajęciach lekcyjnych, na których nauczyciel przeprowadził kontrolę wiedzy i umiejętności, do momentu nadrobienia materiału,
- b. niepodejścia do sprawdzianu wiedzy i umiejętności, przeprowadzonego przez nauczyciela jako formy przygotowań do egzaminu maturalnego,
- c. niewykonania w terminie wyznaczonych przez nauczyciela zadań, np. pracy projektowej, pracy domowej,
- d. uzyskania 0 procent z wszelkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- e. niezgłoszenia przed daną lekcją nieprzygotowania,
- f. niewykonania zadań na lekcji np. za brak notatki, bez prawa do poprawy
- g. oddania do oceny cudzej pracy, bez prawa do poprawy
- h. korzystania z niedozwolonej pomocy w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności, bez prawa do poprawy
- i. niewykonania pracy typu maturalnego (wypracowanie, rozprawka).

8. Uczeń za pilność, pracowitość, aktywność na lekcji może otrzymać „+”. Trzy takie plusy składają się na dodatkowy jeden procent doliczany pod koniec okresu.

9. Za brak aktywności na lekcji uczeń otrzymuje „-”. Trzy takie minusy składają się na ocenę 0% w wadze 6.

10. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych:

- 2 razy w okresie (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo);
3 razy u każdego nauczyciela w przypadku klas dwujęzycznych.

Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie przed lekcją nauczycielowi tego nieprzygotowania.

11. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

12. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Obowiązkiem nauczyciela jest wyznaczenie raz w tygodniu terminu konsultacji, który nie koliduje z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi uczniów danego oddziału, aby mogli oni na tych konsultacjach w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć zaległości lub poprawić bieżące oceny punktowe.

2. Wyklucza się możliwość poprawiania sprawdzianów lub prac klasowych w trakcie lekcji, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.

3. Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.

4. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu, ocena pierwotna jest zastępowana oceną z poprawy.

5. Możliwość poprawy oceny nie przysługuje uczniowi, który podczas pracy klasowej lub sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy oraz ma nieusprawiedliwioną nieobecność w terminie wyznaczonego sprawdzianu.

6. Obowiązkiem nauczyciela jest omówienie z uczniami i udostępnienie im do wglądu sprawdzonych prac klasowych i sprawdzianów. Informacja o „poprawie pracy

klasowej/sprawdzianu” zostaje zapisana w temacie lekcji. Termin na poprawienie danej oceny bieżącej z pracy klasowej lub sprawdzianu upływa po dwóch tygodniach od tej lekcji, lub od powrotu ucznia do szkoły.

7. Uczeń, który przystępuje do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje taką ocenę procentową, jaką uzyska z poprawy, co oznacza, że nauczyciel zastępuje uzyskany przez ucznia wcześniejszy wynik na taki, jaki uczeń uzyskał z poprawy danej pracy.

8. Uczeń, który na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawienia na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel, podając zakres obowiązującego ucznia materiału.

V. Zasady zaliczania zaległości

1. Uczeń otrzymuje zero procent w przypadku nieobecności na zapowiedzianym przez nauczyciela sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej, próbnym egzaminie maturalnym, itp.

2. Obowiązkiem każdego ucznia, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce, próbnym egzaminie maturalnym, itp. jest napisanie tej pracy w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły na konsultacjach.

3. Jeżeli nieobecność ucznia na kartkówce, sprawdzianie, pracy klasowej, próbnym egzaminie maturalnym, itp. została usprawiedliwiona w dzienniku elektronicznym, to uczeń otrzymuje ocenę procentową, jaką uzyska z zaliczenia danej formy sprawdzianu wiedzy i umiejętności, co oznacza, że nauczyciel zastępuje wpisaną wcześniej ocenę zero na taką, jaką uczeń uzyskał po zaliczeniu danej pracy.

4. Jeżeli nieobecność ucznia na kartkówce, sprawdzianie, pracy klasowej, próbnym egzaminie maturalnym, itp. nie została usprawiedliwiona w dzienniku elektronicznym, a uczeń przystąpił na konsultacjach do zaliczenia zaległości, to w takiej sytuacji nauczyciel zachowuje wpisane w dzienniku zero procent, a uzyskaną przez ucznia ocenę z zaliczenia zaległości wpisuje w kolumnie obok.

VI. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Na miesiąc przez klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w Kalendarzu Pracy szkoły.
3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego podczas cotygodniowych konsultacji, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych terminów na takie poprawy i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.

VII. Przepisy końcowe

1. Nauczyciel zachowuje prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi w Gdańsku Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania z j. hiszpańskiego oraz z przedmiotów dwujęzycznych (literatura, geografia, historia Hiszpanii) są dostępne na stronie internetowej szkoły.
4. We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz niniejszych Przedmiotowych Zasad Oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.