



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII, HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI
I WARSZTATÓW MATURALNYCH Z HISTORII
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
W GDAŃSKU**

I. Cele ogólne oceniania z historii, historii i terażniejszości oraz warsztatów maturalnych z historii.

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Cele szczegółowe oceniania z historii, historii i terażniejszości oraz warsztatów maturalnych z historii.

Sprawdzanie stopnia:

- znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania historii oraz historii i terażniejszości w szkole średniej,
- umiejętności umiejscawiania faktów historycznych w porządku chronologicznym i przestrzennym oraz w relacjach przyczynowo-skutkowych oraz posługiwania się pojęciami historycznymi,
- umiejętności korzystania z podręcznika w jego warstwie narracyjnej (czytanie ze zrozumieniem) oraz ilustracyjnej i ćwiczeniowej,
- umiejętności „czytania” map historycznych, sytuowania wydarzeń w przestrzeni, wykorzystywania map historycznych jako źródeł informacji,
- umiejętności poszukiwania i interpretowania informacji z różnorodnych źródeł (np. z opracowań naukowych i popularnonaukowych, internetu, filmu i innych przekazów kultury),
- umiejętności wydobywania informacji i ich interpretowanie ze źródeł historycznych (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych, wizualnych i fonicznych),
- integracji wiedzy uzyskanej z różnorodnych źródeł i podręcznika,
- umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy historyczne,
- umiejętności uzasadniania, dyskusji i kulturalnej obrony własnych poglądów.

III. Informacje wstępne.

1. Na pierwszej lekcji historii, historii i terażniejszości oraz warsztatów maturalnych z historii w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania i przedmiotowymi zasadami oceniania z tych przedmiotów.
2. Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie nauczyciel przeprowadza test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności z historii po szkole podstawowej. Test podlega ocenie procentowej z wagą 0.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.
4. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych z wagą 10 w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Uczeń, który zadeklarował gotowość przystąpienia do matury z historii, jest zobowiązany zaliczyć na ocenę wszystkie próbne egzaminy maturalne, przeprowadzone przez nauczyciela jako forma przygotowań do egzaminu maturalnego, które odbyły się w danym roku szkolnym.
6. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela nie dojdzie do zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu (np. z powodu nieobecności oddziału lub nauczyciela w szkole), to automatycznie ta praca klasowa lub sprawdzian zostaje przeniesiona na najbliższą lekcję, bez względu na liczbę zapowiedzianych w danym tygodniu sprawdzianów i prac klasowych z innych przedmiotów.
8. Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.
9. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wymienionych w niniejszym dokumencie w trybie zdalnym.
 - a. Nauczyciel każdorazowo z wyprzedzeniem określa narzędzie multimedialne, które zostanie wykorzystane podczas wybranej formy kontroli stopnia opanowania wiedzy i umiejętności uczniów.
 - b. Nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić przeszkolenie uczniów z obsługi tego narzędzia przed pierwszym sprawdzianem.
10. Przyjmuje się takie same wartości wag bieżących ocen procentowych uzyskanych przez ucznia zarówno w systemie stacjonarnym i zdalnym.

IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu).

1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać przynajmniej 3 bieżące oceny procentowe w każdym okresie. Na te 3 oceny cząstkowe muszą złożyć się:

- przynajmniej 2 oceny z prac klasowych (pk.) lub sprawdzianów (s.), przeprowadzonych po zakończeniu każdego działu,
- jednej kartkówki (k.) lub odpowiedzi ustnej (o.)

2. Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny:

- z testów diagnostycznych po szkole podstawowej (td.),
- z próbnych egzaminów maturalnych (mat.),
- z aktywności na lekcji (a.),
- z pracy domowej (pd.),
- z karty pracy (kp.) – sprawdzającej m.in. umiejętność interpretacji źródeł historycznych, „czytania” map historycznych, pracy z podręcznikiem,
- z przygotowania do lekcji (pl.),
- z prac długoterminowych np. projektowych (pr.), referatów (rf.), prezentacji multimedialnych (pm.),
- z pracy w grupie (pg.),
- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn),
- za udział w różnych formach debat (db.) i dyskusji (ds.).

3. Do strefy ocen koniecznych (z wagą 10) zalicza się:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- sprawdziany maturalne.

4. Do strefy ocen wymaganych (z wagą 6) zalicza się:

- kartkówkę,
- odpowiedź ustną,
- pracę domową,
- karty pracy,
- prace długoterminowe, np.: projektowe, referaty, prezentacje multimedialne,
- pracę w grupie.

5. Do strefy ocen bieżących (z wagą 2) zalicza się:

- kartkówkę z ostatniej lekcji.

6. Testy diagnostyczne po szkole podstawowej są oceniane z wagą 0.
7. W przypadku uczniów przyjmowanych w trakcie roku szkolnego do XV LO w Gdańsku lub realizujących obowiązek nauki w innych placówkach, a pozostającymi uczniami XV LO, każdorazowo o wartości wagi przepisanych ocen uzyskanych w tamtych placówkach decyzje podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.
8. Jako oceniane aktywności przyjmuje się:
 - pracę na lekcji,
 - systematyczne przygotowanie do lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
 - udział w różnych formach debat i dyskusji,
 - udział oraz sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych,
 - udział w pozalekcyjnych wyjściach edukacyjnych,
 - zaangażowanie w promocję klas humanistycznych.

V. Zasady oceniania.

1. W szkole funkcjonuje **procentowy system oceniania** bieżących postępów uczniów w nauce oparty na systemie Vulcan: tryb podstawowy, w którym nauczyciel jako ocenę bieżącą wpisuje uzyskane przez ucznia procenty.
2. Skala bieżących ocen jest procentowa **od 0 do 100%** z wyjątkiem punktów za aktywności.
3. Uczeń otrzymuje zero procent na zasadach uregulowanych w Statucie Szkoły w §43, pkt.2, podpunkt 2,5.
4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych raz w okresie. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie podczas sprawdzania frekwencji tego nieprzygotowania.
5. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
6. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej określa §46 i §47 Statutu Szkoły.
7. W przypadku warsztatów maturalnych z historii realizowanych przez uczniów – na podstawie dokonanej przez nich wyбору spośród listy zajęć pozalekcyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa – **jako zajęcia obowiązkowe** obowiązują takie same zasady oceniania bieżących postępów edukacyjnych uczniów

oraz wystawiania oceny okresowej i końcoworocznej, jak z historii i historii i teraźniejszości. Ocena końcoworoczna zostaje wpisana na świadectwie.

8. W przypadku warsztatów maturalnych z historii realizowanych przez uczniów na podstawie dobrowolnej deklaracji **jako zajęcia pozalekcyjne** obowiązują takie same zasady oceniania bieżących postępów edukacyjnych uczniów. Ten przedmiot nie podlega jednak klasyfikacji. Nauczyciel nie wystawia zatem oceny okresowej, ani końcoworocznej. Sumę średniej ważonej ocen bieżących i aktywności z warsztatów maturalnych z historii uzyskaną na koniec okresu i roku szkolnego nauczyciel przepisuje do dziennika jako ocenę cząstkową z historii z wagą 10.

9. Zasady przyznawania punktów procentowych za aktywności każdy nauczyciel przedmiotu określa indywidualnie informując o nich dany oddział podczas pierwszej lekcji w roku szkolnym.

VI. Zasady poprawiania ocen i zaliczania zaległości

1. Obowiązkiem nauczyciela jest wyznaczenie raz w tygodniu terminu konsultacji, który nie koliduje z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi uczniów danego oddziału, aby mogli oni na tych konsultacjach w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć zaległości lub poprawić bieżące oceny procentowe ze strefy ocen z wagą 10.

a. Obowiązkiem ucznia jest poinformowanie przez komunikator gpe o zamiarze podejścia do zaliczenia lub poprawy.

2. Wyklucza się możliwość poprawiania sprawdzianów lub prac klasowych w trakcie lekcji, chyba że w wyjątkowej sytuacji nauczyciel zdecyduje inaczej.

3. Uczeń ma prawo poprawić oceny ze strefy ocen koniecznych. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.

4. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu.

5. Możliwość poprawy oceny nie przysługuje uczniowi, który podczas pracy klasowej lub sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.

6. Obowiązkiem nauczyciela jest omówienie z uczniami i udostępnienie im do wglądu sprawdzonych prac klasowych i sprawdzianów. Informacja o „poprawie pracy klasowej/sprawdzianu” zostaje zapisana w temacie lekcji. Termin na poprawienie danej oceny bieżącej z pracy klasowej lub sprawdzianu upływa po dwóch tygodniach od tej lekcji.

7. Nauczyciel tworzy w dzienniku elektronicznym kolumnę na oceny z podejścia do poprawy przez uczniów.

- a. Przyjmuje się zasadę, że każda poprawiona ocena z pracy klasowej i sprawdzianu zastępuje niższą wartość oceny uzyskanej w terminie głównym, która zostaje ujęta w nawias.
- b. Przyjmuje się zasadę, że każda ocena, która nie została poprawiona podczas podejścia przez ucznia do poprawy zostaje wzięta w nawias, tym samym nie liczy się do średniej ważonej ocen bieżących.
- c. Nauczyciel zachowuje prawo do odejścia od powyższych zasad, jeżeli to uzasadni.

8. Uczeń, który na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną może podejść do jej poprawienia na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel.

a. W przypadku poprawienia oceny okresowej nauczyciel wpisuje w kolumnie przeznaczonej na aktywności wartość, która po zsumowaniu ze średnią ważoną z ocen z I okresu i aktywności wyniesie co najmniej 40%.

9. Uczniowi, który nie wykazał się stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na sprawdzianie, pracy klasowej, sprawdzianie maturalnym wpisuje się do dziennika ocenę 0% w kolumnie z wagą 10.

a. Obowiązkiem każdego ucznia, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, sprawdzianie maturalnym jest napisanie tej pracy w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły podczas konsultacji. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na zaliczenie tej zaległości w trakcie lekcji.

b. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia tych zaległości nauczyciel zastępuje ocenę 0% z wagą 10 na ocenę uzyskaną podczas zaliczenia. Z kolei niepodejście do zaliczenia materiału skutkuje pozostawieniem w dzienniku oceny 0% z wagą 10.

c. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia zaległości ocena 0% zostaje wzięta w nawias. Ta wartość nie wpływa zatem na średnią ocen ważonych śródrocznej i końcoworocznej.

10. W przypadku zaliczania zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienionych w strefie ocen wymaganych z wagą 6 i 2 obowiązują te same zasady, co wymienione w punkcie 9.

a. Jeżeli nauczyciel uzna jednak, że uczeń nie musi wywiązać się z zaliczenia danej zaległości z tej strefy ocen, wówczas wpisuje w nawiasie ocenę 0%.

VII. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Na miesiąc przez klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w „Kalendarzu pracy szkoły”.

3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego podczas cotygodniowych konsultacji, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych terminów na takie poprawy i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.

4. Zasady przeprowadzania pomiaru dydaktycznego reguluje Statut Szkoły.

a. Sprawdzian pomiaru dydaktycznego obejmuje zakres treści i umiejętności wymaganych na ocenę wskazaną we wniosku przez ucznia, a nie na pełną skalę ocen. Ta forma pracy pisemnej nie podlega skali ocen ujętych w Statucie Szkoły. Informacja o tym, ile wynosi próg punktowy, który musi przekroczyć uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą zostaje natomiast ujęta w preambule sprawdzianu pomiaru dydaktycznego.

VIII. Przepisy końcowe.

1. Nauczyciel zachowuje prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań na zasadach ujętych w paragrafie 38b Statutu Szkoły. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku przedmiotowymi zasadami oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości.

3. Przedmiotowe zasady oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i teraźniejszości są dostępne na stronie internetowej szkoły.
4. We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz niniejszych przedmiotowych zasad oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.