



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
W GDAŃSKU

I. Cele ogólne oceniania z języka angielskiego i niemieckiego.

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce języka angielskiego i niemieckiego i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym doskonaleniu umiejętności językowych.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Cele szczegółowe oceniania z języka angielskiego i niemieckiego.

Sprawdzanie stopnia:

- znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania języka angielskiego i niemieckiego w szkole średniej,
- opanowania umiejętności rozumienia tekstu pisanego (zrozumienie głównej myśli tekstu oraz zawartych w nim informacji szczegółowych),
- opanowania umiejętności rozumienia tekstu słuchanego (zrozumienie głównej myśli tekstu oraz zawartych w nim informacji szczegółowych),
- opanowania umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej,
- opanowania umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej.

III. Informacje wstępne.

1. Na pierwszej lekcji z języka obcego w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z języka angielskiego/niemieckiego.
2. Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności po szkole podstawowej.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.

4. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.

IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu).

1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać przynajmniej 3 **procentowe oceny cząstkowe** w każdym semestrze. Na te 3 procentowe oceny cząstkowe muszą złożyć się:
 - przynajmniej 2 prace klasowe (pk.) lub sprawdziany (s.),
 - jednej kartkówki (k.)
2. Dodatkowo uczeń może uzyskać procentowe oceny cząstkowe:
 - z odpowiedzi ustnej (o.),
 - z aktywności na lekcji (a.),
 - z pracy domowej (pd.),
 - z przygotowania do lekcji (pl.),
 - z prezentacji (pr.) i projektów (po.),
 - za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn).
 - Plusy za aktywność – 5 punktów = 1% na koniec semestru

V. Zasady oceniania.

Skala ocen bieżących (cząstkowych) oparta jest o skalę procentową (0%-100 %). Oceny wyraża się w formie liczb całkowitych. Przy zaokrągłaniu stosuje się zasady matematyczne.

a. Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

waga 10 - obejmuje procenty otrzymane z najważniejszych elementów sprawdzania wiedzy, działań ucznia (strefa ocen koniecznych);

- prace klasowe
- sprawdziany

waga 6- obejmuje wszystkie pozostałe elementy sprawdzania wiedzy (strefa ocen wymaganych);

- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca domowa (do decyzji nauczyciela)
- prezentacje, projekty

waga 2);

- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych (w zależności od zajętego miejsca, 3 pierwsze miejsca)

W dzienniku wpisywane są ponadto informacje dotyczące bieżących aktywności uczniów w formach ustalonych indywidualnie przez nauczycieli.

Przyjmuje się zasadę przyporządkowania tych informacji do odpowiednio opisanych kolumn z przypisaną wagą „0” (strefa ocen dodatkowych) np.:

- aktywność na lekcji (min. 6 plusów)
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie

1. Uczeń może otrzymać dodatkowo po 1% za różne formy aktywności.

Poprzez aktywność rozumie się w szczególności:

- pracę na lekcji,
- udział w konkursach,
- rzetelność wykonywania obowiązków ucznia,
- wykonywanie zadań dodatkowych ‘dla chętnych’.

Suma % uzyskanych z aktywności ma wpływ na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną.

2. Ocenę śródroczną ustala się jako sumę średniej ważonej ocen bieżących wyrażonych w skali procentowej oraz liczby procent zgromadzonych w wyniku szczególnych aktywności, o których mowa powyżej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej jest uzyskanie co najmniej 40%”. Zależność oceny śródrocznej od uzyskanej liczby procentów przedstawia tabela:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Procenty	0 – 39%	40 – 59%	60 -71%	72 – 82%	83 – 94%	95 – 100%

Poprawa każdej formy sprawdzania wiedzy wyrażona jest każdorazowo w takiej samej wadze, w jakiej była pierwotna forma sprawdzania. Zero z wagą 10 zostaje zastąpione otrzymaną liczbą procent z wagą 10.

Ocena procentowa uzyskana z poprawy zastępuje procenty otrzymane w pierwszym terminie.

3. Uczeń w bieżącym ocenianiu otrzymuje zero % w przypadku:
 - a nienadrobienia zaległości
 - b. niewykonania poleconych przez nauczyciela zadań np. pracy domowej,
 - c. niewykazania się wiedzą i umiejętnościami poprzez w szczególności oddanie pustej kartki ze sprawdzianu/kartkówki/pracy klasowej,
 - d. odmówienie odpowiedzi ustnej i nieprzystąpienie do pracy kontrolnej, jeżeli w czasie pisemnej i/lub ustnej kontroli wiedzy i umiejętności uczeń korzysta z niedozwolonej pomocy, np. z telefonu komórkowego czy podpowiedzi innych uczniów itp., bez możliwości poprawy, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
 - e. nieobecności na zajęciach lekcyjnych, na których nauczyciel przeprowadził zapowiedzianą kontrolę wiedzy i umiejętności,
 - f. niewykonania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zadań, np. pracy projektowej, pracy domowej,
 - g. uzyskania 0 punktów z wszelkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - h. niezgłoszenia przed daną lekcją nieprzygotowania,
 - i. niewykonania zadań na lekcji np. brak notatki, ćwiczeń,
 - j. oddania do oceny cudzej pracy,
 - k. korzystania z niedozwolonej pomocy w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności.
4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych dwa razy w okresie – w przypadku klas z rozszerzonym programem języka angielskiego/niemieckiego, natomiast jeden raz w okresie w przypadku pozostałych klas.
5. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną, nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
6. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Ocenę roczną ustala się jako sumę średniej ważonej wszystkich ocen bieżących z obu okresów oraz procentów z aktywności, przy czym procenty z aktywności z całego roku sumują się. Zależność oceny rocznej od uzyskanej sumy

procentów przedstawia tabela:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Procenty	0 – 39%	40 – 59%	60 -71%	72 – 82%	83 – 94%	95 – 100%

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

VI. Zasady poprawiania ocen.

1. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce lub wypowiedzi ustnej jest on zobowiązany zgłosić się do nauczyciela na pierwszych po nieobecności zajęciach w celu ustalenia terminu zaliczenia wyżej wymienionych form sprawdzania wiedzy.
2. Uczniowie, w określonym przez nauczyciela terminie, mają prawo poprawiać prace z wagą 10 lub zaliczyć zaległości z wagą 6.
3. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu.
4. Nauczyciel ustala termin poprawy po oddaniu uczniom ocenionych prac klasowych lub sprawdzianów i ich omówieniu.
5. Uzyskane procenty przez ucznia z poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu zostają wpisane w kolumnie obok poprawianego wyniku.
6. Uczeń, który na koniec pierwszego semestru otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawienia na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel, podając zakres obowiązującego ucznia materiału.

VII. Zasady zaliczania zaległości.

1. Uczeń otrzymuje zero procent w przypadku nieobecności na zapowiedzianym przez nauczyciela sprawdzianie, kartkówce, pracy klasowej.
2. Jeżeli nieobecność ucznia na kartkówce, sprawdzianie, pracy klasowej została usprawiedliwiona w dzienniku elektronicznym, to uczeń otrzymuje ocenę procentową, jaką uzyska z zaliczenia danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, co oznacza, że nauczyciel

- zastępuje wpisany wcześniej zero procent na taki, jaki uczeń uzyskał po zaliczeniu danej pracy.
3. Jeżeli nieobecność ucznia na kartkówce, sprawdzianie, pracy klasowej nie została usprawiedliwiona w dzienniku elektronicznym, a uczeń przystąpił do zaliczenia zaległości, to w takiej sytuacji nauczyciel zachowuje wpisana w dzienniku ocenę procentową zero, a uzyskane przez ucznia procenty z zaliczenia zaległości wpisuje w kolumnie obok.
 4. Ocena jest końcowo roczna i uczeń pracuje na ocenę systematycznie, ewentualna poprawa semestru leży w gestii nauczyciela

VIII. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Na miesiąc przed klasyfikacją semestralną i roczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w Kalendarzu Pracy szkoły.
3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych na takie poprawy terminów i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.

IX. Przepisy końcowe.

1. Nauczyciel zachowuje prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi w Gdańsku Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Języka Angielskiego i Języka Niemieckiego.
3. PZO są dostępne na stronie internetowej.
4. We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz niniejszymi Przedmiotowymi

Zasadami Oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.