



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
i WARSZTATÓW MATURALNYCH Z
WOS
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
W GDAŃSKU**

I. Cele ogólne oceniania z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Cele szczegółowe oceniania z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.

Sprawdzanie stopnia:

- znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole średniej,
- umiejętności korzystania z podręcznika w jego warstwie narracyjnej (czytanie ze zrozumieniem) oraz ilustracyjnej i ćwiczeniowej,
- umiejętności „czytania” map, sytuowania wydarzeń w przestrzeni, wykorzystywania map jako źródeł informacji,
- umiejętności poszukiwania i interpretowania informacji z różnorodnych źródeł (np. z opracowań naukowych i popularnonaukowych, internetu, filmu i innych przekazów kultury),
- umiejętności wydobywania informacji i ich interpretowanie ze źródeł (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych, wizualnych i fonicznych),
- integracji wiedzy uzyskanej z różnorodnych źródeł i podręcznika,
- umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy dot. wojska
- umiejętności uzasadniania, dyskusji i kulturalnej obrony własnych poglądów.

III. Informacje wstępne.

- 1.** Na pierwszej lekcji wiedzy o społeczeństwie, w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wiedzy o społeczeństwie .
- 2.** Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności (w klasie z rozszerzonym programem wiedzy o społeczeństwie). Test podlega ocenie z wagą 0.
- 3.** Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.
- 4.** Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych z wagą 10 w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- 5.** Uczeń, który zadeklarował gotowość przystąpienia do matury z wiedzy o społeczeństwie, jest zobowiązany zaliczyć na ocenę próbne egzaminy maturalne i zaliczanie ustne poszczególnych działów, przeprowadzone przez nauczyciela jako forma przygotowań do egzaminu maturalnego, które odbyły się w danym roku szkolnym.
- 6.** Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 7.** Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela nie dojdzie do zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu (np. z powodu nieobecności oddziału lub nauczyciela w szkole), to automatycznie ta praca klasowa lub sprawdzian zostaje przeniesiona na najbliższą lekcję, bez względu na liczbę zapowiedzianych w danym tygodniu sprawdzianów i prac klasowych z innych przedmiotów.
- 8.** Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.
- 9.** Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wymienionych w niniejszym dokumencie w trybie zdalnym.
 - a.** Nauczyciel każdorazowo z wyprzedzeniem określa narzędzie multimedialne, które zostanie wykorzystane podczas wybranej formy kontroli stopnia opanowania wiedzy i umiejętności uczniów.
 - b.** Nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić przeszkolenie uczniów z obsługi tego narzędzia przed pierwszym sprawdzianem.

10. Przyjmuje się takie same wartości wag bieżących ocen procentowych uzyskanych przez ucznia zarówno w systemie stacjonarnym i zdalnym.

IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu).

1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać **przynajmniej 3 procentowe oceny cząstkowe** w każdym okresie. Na te 3 oceny cząstkowe muszą złożyć się:

- przynajmniej 1 ocena z pracy klasowej (pk) lub sprawdzianu (s.), przeprowadzonego po zakończeniu każdego działu,
- przynajmniej jednej kartkówki (k.) lub odpowiedzi ustnej (ust)

2. Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny:

- z testów diagnostycznych (td.) po szkole podstawowej lub gimnazjum,
- z próbnych egzaminów maturalnych (mat.),
- z odpowiedzi ustnej (o.),
- z aktywności na lekcji (a.),
- z pracy domowej (pd.),
- z karty pracy (kp.) – sprawdzającej m.in. umiejętność interpretacji źródeł, pracy z podręcznikiem,
- z przygotowania do lekcji (pl.),
- z prac długoterminowych np. projektowych (pr.), referatów (rf.), prezentacji multimedialnych (pm.),
- z pracy w grupie (pg.),
- za prowadzenie zeszytu (z)
- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn),
- za udział w różnych formach debat (db.) i dyskusji (ds.).
- z wyjść edukacyjnych, spotkań (dod.)
- z aktywnego udziału w Klubie Myśli Obywatelskiej „Orzeł”

3. Do stref ocen koniecznych (z wagą 10) zalicza się: prace klasowe, sprawdziany i sprawdzian maturalny (również ustne zaliczanie działów)

4. Pozostałe formy oceniania zalicza się do strefy ocen wymaganych (z wagą 6 lub 2): kartkówki, odpowiedź ustna, prace domowe, karty pracy, praca w grupie, z prac długoterminowych, z przygotowania do lekcji, prowadzenia zeszytu.

5. Testy diagnostyczne po SP są oceniane z wagą 0.

6. W przypadku uczniów przyjmowanych w trakcie roku szkolnego do XV LO w Gdańsku lub realizujących obowiązki nauki w innych placówkach, a pozostającymi uczniami XV LO, każdorazowo o wartości wagi przepisywanych ocen uzyskanych w tamtych placówkach decyzje podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.

7. Jako oceniane aktywności przyjmuje się: aktywność na lekcji, udział oraz sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn), udział w różnych formach debat (db.) i dyskusji (ds.), z wyjść edukacyjnych, spotkań (dod.), z aktywny udziału w Klubie Myśli Obywatelskiej „Orzeł”, zaangażowanie w promocję klas humanistycznych.

V. Zasady oceniania.

1. W szkole funkcjonuje **procentowy system oceniania** bieżących postępów uczniów w nauce oparty na systemie Vulcan: tryb podstawowy, w którym nauczyciel jako ocenę bieżącą wpisuje uzyskane przez ucznia procenty.

2. Skala bieżących ocen jest procentowa **od 0 do 100, z wyjątkiem punktów z aktywności**

3. Uczeń otrzymuje 0% na zasadach uregulowanych w Statucie Szkoły

4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych raz w okresie. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie przed sprawdzeniem obecności nauczycielowi tego nieprzygotowania.

5. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

6. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej określa § 48 i § 49 Statutu Szkoły.

7. Zasady przyznawania punktów procentowych za aktywności każdy nauczyciel przedmiotu określa indywidualnie informując o nich dany oddział podczas pierwszej lekcji w roku szkolnym.

8. W przypadku

VI. Zasady poprawiania ocen i zaliczania zaległości

1. Obowiązkiem nauczyciela jest wyznaczenie raz w tygodniu terminu konsultacji, który nie koliduje z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi uczniów danego oddziału, aby mogli oni na tych konsultacjach w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć zaległości lub poprawić bieżące oceny procentowe, ze strefy wagi 10.

a. obowiązkiem ucznia jest poinformowanie nauczyciela (z trzydniowym wyprzedzeniem) o zamiarze podejścia do poprawy, przez komunikator GPE

2. Wyklucza się możliwość poprawiania sprawdzianów w trakcie lekcji, chyba że w wyjątkowej sytuacji nauczyciel zdecyduje inaczej

3. Uczeń ma prawo poprawić oceny. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.

4. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy ze sprawdzianu.

5. Możliwość poprawy oceny nie przysługuje uczniowi, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.

6. Obowiązkiem nauczyciela jest omówienie z uczniami i udostępnienie im do wglądu sprawdzonych sprawdzianów. Informacja o „poprawie sprawdzianu” zostaje zapisana w temacie lekcji. Termin na poprawienie danej oceny bieżącej ze sprawdzianu upływa po dwóch tygodniach od tej lekcji.

7. Nauczyciel tworzy w dzienniku elektronicznym kolumnę na ocenę z podejścia do poprawy przez uczniów z wagą 10

a. przyjmuje się zasadę, że każda poprawiona ocena z wagą 10, zastępuje niższą wartość oceny uzyskanej w terminie głównym, która zostaje ujęta w nawias

b. przyjmuje się zasadę, że każda ocena, która nie została poprawiona, podczas podejścia przez ucznia do poprawy, zostaje wpisana w nawias, tym samym nie liczy się do średni ważonej ocen bieżących

c. nauczyciel zachowuje prawo do odejścia od powyższych zasad, jeżeli to uzasadni

8. Uczeń, który na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel.

9. Uczniowi, który nie wykazał się stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na sprawdzianie, pracy klasowej, sprawdzianem maturalnym wpisuje się do dziennika ocenę 0% w kolumnie z wagą 10.

a. Obowiązkiem każdego ucznia, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, próbnym egzaminie maturalnym jest napisanie tej pracy w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły podczas konsultacji. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na zaliczenie tej zaległości w trakcie lekcji.

b. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia tych zaległości nauczyciel zastępuje ocenę 0% z wagą 10 na ocenę uzyskaną podczas zaliczenia. Z kolei niepodejście do zaliczenia materiału skutkuje pozostawieniem w dzienniku oceny 0% z wagą 10.

c. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia zaległości ocena 0% zostaje wzięta w nawias. Ta wartość nie wpływa zatem na średnią ocen ważonych śródrocznej i końcoworocznej.

10. W przypadku zaliczania zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienionych w strefie ocen wymaganych z wagą 6 lub 2 obowiązują te same zasady, co wymienione w punkcie 9.

a. Jeżeli nauczyciel uzna jednak, że uczeń nie musi wywiązać się z zaliczenia danej zaległości z tej strefy ocen, wówczas wpisuje w nawiasie ocenę 0%

VII. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Na miesiąc przez klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi z wos poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w Kalendarzu Pracy szkoły.

3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego podczas cotygodniowych konsultacji, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych terminów na takie poprawy i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.

4. Zasady przeprowadzenia pomiaru dydaktycznego reguluje Statut Szkoły

a. sprawdzian pomiaru dydaktycznego obejmuje zakres treści i umiejętności wymaganych na oceną wskazaną we wniosku ucznia. Ta forma pracy pisemnej nie podlega skali ocen ujętych w statucie szkoły. Informacja o tym, ile wynosi próg punktowy, który musi przekroczyć uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą zostaje natomiast ujęta w preambule sprawdzianu pomiaru dydaktycznego.

VIII. Przepisy końcowe.

1. Nauczyciel zachowuje sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu i skopiowania tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi w Gdańsku Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wiedzy o społeczeństwie.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie są dostępne na stronie internetowej szkoły.
4. We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz niniejszych Przedmiotowych Zasad Oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.