



**PLAN PRACY
XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W GDAŃSKU
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

PRIORYTETY WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 ORAZ KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PANSTWA

1. Wspomaganie uczniów w zakresie efektywnego uczenia się przedmiotów maturalnych zgodnie z wymaganiami maturalnymi egzaminu w formule 2023.
2. Podniesienie poziomu dostępności i jakości wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie zainteresowań, kompetencji kluczowych – optymalizacja oferty zajęć pozalekcyjnych. Podniesienie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
3. Kontynuacja działań zmierzających do uzyskiwania wysokich wyników z egzaminu maturalnego zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, stanowiących o powodzeniu naszych absolwentów w procesie rekrutacji na wyższe uczelnie.
4. Konsekwentna realizacja wieloletniego programu mającego na celu poprawę frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
5. Zwiększenie roli rodziców w życiu szkoły w wyniku uświadamiania odpowiedzialności za funkcjonowanie w szkole ich dzieci (nawet w przypadku uzyskania przez nie pełnoletniości).
6. Poprawa i ewaluacja efektywności zadań i działań, wchodzących w zakres pomocy psychologiczno–pedagogicznej, w tym działań mających na celu wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz miękkich, w tym empatii, wrażliwości na potrzeby innych, uwrażliwienie na różnorodność, komunikowanie się, budowanie relacji oraz odnajdywanie się w różnego rodzaju sytuacjach. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
7. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat odpowiedzialności karnej, praw i obowiązków nastolatka.

- 8.** Wdrożenie form doradztwa zawodowego, w tym wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi.
- 9.** Wdrożenie działań mających na celu integrację społeczności uczniowskiej na szczeblu poszczególnych oddziałów i szkoły. Zorganizowanie obozu integracyjnego dla uczniów rozpoczynających naukę w liceum.
- 10.** Budowanie systemu wartości, kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- 11.** Realizacja podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych. Przechodzenie od nauki pamięciowej do kompetencji kluczowych. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów. Rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- 12.** Ewaluacja oferty liceum dostosowanej do potrzeb i oczekiwań kandydatów, atrakcyjnej na trójmiejskim rynku edukacyjnym.
- 13.** Rozwijanie przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Promowanie higieny cyfrowej, w tym przede wszystkim zapobieganie rozwojowi fonoholizmu.
- 14.** Edukacja prozdrowotna: kształtowanie postaw i zachowań służących zdrowiu. Profilaktyka uzależnień. Rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
- 15.** Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
- 16.** Doskonalenie umiejętności korzystania z aplikacji dostępnych za pośrednictwem GPE. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz opartych na sztucznej inteligencji.

17. Systematyczne zapoznavanie z procedurami bezpieczeŃstwa w szkole oraz procedurami reagowania na sytuacje kryzysowe.
18. Ewaluacja zmian w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania oraz przedmiotowych zasadach oceniania.
19. Usprawnienie procesu przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami.
20. Ewaluacja programów warsztatów maturalnych dla uczniów klas trzecich i czwartych.
21. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
22. Bieżąca ewaluacja koncepcji pracy szkoły oraz wdrożenie działaŃ naprawczych z niej wynikających.
23. Wdrażanie działaŃ zapobiegających nadmiernemu korzystaniu z telefonów komórkowych i innych urządzeŃ elektronicznych podczas lekcji.
24. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

I. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.1. Analiza wyników egzaminu maturalnego.	Poprawa jakości pracy szkoły.	Analiza wyników maturalnych przekazanych przez OKE. Przedstawienie wniosków z analizy na Radzie Pedagogicznej.	dyrektor	24.08.2026
		Opracowanie analizy kontekstowej wyników egzaminów maturalnych z poszczególnych przedmiotów, omówienie wyników, uwzględnienie ich w planach pracy na rok szkolny 2026/2027.	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów	do 29.08.2026 r.
		Opracowanie planów w obszarze przygotowania uczniów do matury w formule 2023 w zakresie podstawowym i rozszerzonym oraz egzaminów ustnych.	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów dyrekcja	wrzesień 2026 r.
		Przedstawienie wniosków z ewaluacji wyników matury 2026 w kontekście wyników z poprzednich lat; wyniki XV LO w odniesieniu do średnich uzyskiwanych w województwie, kraju.	dyrektor szkoły	24.08.2026
		Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

		w praktyce szkolnej. Przeprowadzenie matur próbnych. Druga sesja matur próbnych – w zależności od potrzeb Analiza kontekstowa wyników matur próbnych i przedstawienie wniosków na Radzie Pedagogicznej i zebraniach zespołów. Wdrożenie wniosków do pracy.	dyrekcja dyrekcja nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów przewodniczący ZP zespół ds. ewaluacji matur dyrekcja nauczyciele przedmiotów	listopad 2026 r. styczeń/luty 2027 r. luty 2027 r. II okres 2027 r.
1.2. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.	Diagnozowanie umiejętności uczniów w celu dostosowania optymalnych form i metod pracy. Zapewnienie właściwego wsparcia w przezwyciężaniu trudności szkolnych, rozwoju zainteresowań, szczególnych uzdolnień.	Sprawdzian wiedzy po szkole podstawowej (język polski, historia, matematyka, języki obce, przedmioty wiodące zgodne z „profilem” klas). Analiza wyników sprawdzianu. Określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w danym zespole klasowym. Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze ściśle zdiagnozowanymi potrzebami uczniów. Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami na temat oferty tych zajęć. Realizacja zajęć dodatkowej matematyki w oddziałach rozpoczynających naukę w liceum	zespoły przedmiotowe przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów Rada Szkoły dyrekcja nauczyciele matematyki Rada Szkoły dyrekcja	wrzesień 2026 r. rok szkolny rok szkolny

Analiza stopnia realizacji podstawy programowej w kontekście spełnienia przez uczniów wymagań maturalnych.	Ewaluacja oferty zajęć pozalekcyjnych – dostosowywanie do bieżących potrzeb oraz przyszłego roku szkolnego.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2026 r. czerwiec 2027 r.
	Ewaluacja planów nauczania, doboru właściwych metod i form pracy w odniesieniu do oferty „autorskich” przedmiotów uzupełniających: „edukacja filmowa”, „warsztaty maturalne dla klas 3 i 4”, „edukacja europejska”, „edukacja medialna”, „warsztaty psychologiczne”, „turystyka regionalna”. Realizacja zajęć laboratoryjnych.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
	Realizacja i ewaluacja autorskiego programu konwersacji w języku angielskim w oddziałach realizujących ten przedmiot na poziomie rozszerzonym.	nauczyciele języka angielskiego	rok szkolny
	Doskonalenie techniki czytania i pisania wypowiedzi argumentacyjnych według obowiązujących wymagań.	nauczyciele języka polskiego i przedmiotów humanistycznych	rok szkolny
	Rozwijanie edukacji interdyscyplinarnej w wyniku uwzględniania w programach nauczania tzw. korespondencji sztuk.	nauczyciele języka polskiego i przedmiotów humanistycznych	rok szkolny
	„Mała matura” klas trzecich. Analiza jej wyników ze wskazaniem zakresów wiedzy wymagających naprawy.	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów	II okres
	Otoczenie opieką uczniów z obniżonymi możliwościami uczenia się: konsultacje,	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

		zajęcia wspierające. Praca z uczniem zdolnym.		
	Właściwe przygotowanie uczniów do wymagań maturalnych w sesji 2027.	Akcja informacyjna, dotycząca obowiązującej formuły egzaminu maturalnego. Spotkania z młodzieżą – informacje na temat procedur, formuły egzaminu maturalnego w 2027 r. Realizacja i ewaluacja programów warsztatów maturalnych z języka angielskiego. Przeprowadzenie pisemnych próbnych egzaminów maturalnych. Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych – fakultetów maturalnych dla klas IV.	wychowawcy klas czwartych, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja dyrekcja nauczyciele przedmiotów dyrekcja, nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu Rada Szkoły	wrzesień 2026 r. styczeń/luty, kwiecień 2027 r. wrzesień 2026 r. styczeń/luty, kwiecień 2027 r. rok szkolny listopad 2026 r. do kwietnia 2027
	Właściwe przygotowanie uczniów do wymagań maturalnych w sesji 2028 i 2029.	Zapoznanie uczniów klas drugich i trzecich z przedmiotowymi informatorami, analizą wymagań maturalnych. Realizacja i ewaluacja programów warsztatów maturalnych z języka angielskiego w klasach trzecich. Przeprowadzenie badania diagnostycznego wśród uczniów klas drugich. Zapoznanie uczniów klas drugich z ofertą obowiązkowych warsztatów maturalnych	nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów, dyrekcja	rok szkolny rok szkolny luty-kwiecień 2027

		i przeprowadzenie naboru na te zajęcia. Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych – fakultetów maturalnych dla klas III.	nauczyciele przedmiotu Rada Szkoły	rok szkolny
1.3. Aktywność uczniów.	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów. Motywowanie do udziału w różnych formach zajęć szkolnych.	Udział młodzieży w różnych formach zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań oraz samorządu uczniowskiego	rok szkolny
		Realizacja programu „Aktywna szkoła”	nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny
		Udział w różnych formach zorganizowanych funkcjonujących w XV LO: teatr w języku hiszpańskim, SKS, koło fotograficzne, warsztaty polonistyczne, teatralne i filmowe, Klub Myśli Obywatelskiej „Orzeł”, klub turystyczny, kółko języka francuskiego, kółko filozoficzne	zespoły przedmiotowe nauczyciele przedmiotów pracownicy biblioteki	rok szkolny
		Wyszukanie, opracowanie wniosków projektowych oraz zgłoszenie do realizacji projektów unijnych.	zespół ds. organizacji międzynarodowej współpracy młodzieży, koordynatorzy projektów Erasmus+ sekcja hiszpańska, nauczyciele języków obcych	rok szkolny
		Realizacja programu	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

	Motywowanie uczniów do zwiększenia odpowiedzialności za procesy zachodzące w szkole, ofertę szkoły oraz za planowanie własnej kariery.	„Klasa z ECDL”, zajęcia z robotyki; edukacja medialna i europejska	nauczyciele informatyki p. M. Mikułko	
		Włączenie się młodzieży w realizację przedsięwzięć w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym (współpraca z Radą Dzielnicy), „Wielki Maraton Czytelniczy”, „Karta do Kultury” oraz działań pod egidą GCPZiPU .	pracownicy biblioteki szkolnej	rok szkolny
		Przygotowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.	nauczyciele przedmiotu	rok szkolny
		Zwiększenie „pola” decyzyjności Samorządu Uczniowskiego, przedstawicieli SU w Radzie Szkoły, wybory przewodniczącego SU, opiekuna SU, Rzecznika Praw Ucznia, konsultacje w sprawie planowanych zakupów w odniesieniu do potrzeb młodzieży, realizacja projektu Budżetu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski opiekunowie SU Rada Szkoły	rok szkolny
		Realizacja projektu kształtującego umiejętności niezbędne do świadomego planowania własnej kariery – cykl spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	współpraca z PP-P, Izbą Adwokacką, Inkubatorem Przedsiębiorczości p. A.Majka p. A. Skrzypnik	rok szkolny
		Przedstawienie założeń oraz realizacja projektu „Zwolnieni z teorii”.	p. A. Jurago	rok szkolny

		Organizacja zajęć doradztwa zawodowego.	p. A. Majka p. A. Skrzypnik	rok szkolny
1.4. Respektowanie norm społecznych.	Zapewnienie bezpieczeństwa i kształtowanie odpowiednich zachowań.	Realizacja zadań Szkolnego Planu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz planów wychowawczych poszczególnych klas zgodnie z bieżącymi potrzebami zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, zasad bezpieczeństwa, wzmacniania kompetencji emocjonalno-społecznych oraz miękkich, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, kształtowania postaw prozdrowotnych oraz proekologicznych, promowania higieny cyfrowej.	wychowawcy klas nauczyciele pedagodzy szkolni psychologowie	rok szkolny
		Wyjazd integracyjny, warsztaty psychologiczne – pedagogiczne: – dla uczniów klas pierwszych (integracja), – dla wszystkich klas (budowanie relacji wewnątrzszkolnych).	p. Ewa Wangin wychowawcy klas nauczyciele psychologowie szkolni pedagodzy szkolni	wrzesień 2026 r. rok szkolny
		Ewaluacja szkolnej instrukcji „antyprzemocowej” oraz procedur zachowań w różnych sytuacjach w szkole	pedagog, psychologowie Rada Pedagogiczna	rok szkolny
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za wypełnianie obowiązku nauki.	Ewaluacja i konsekwentna realizacja szkolnego programu poprawy frekwencji (problem notorycznych spóźnień i nieuzasadnionej absencji).	nauczyciele, uczniowie, rodzice	rok szkolny

		Przygotowanie planów wychowawczych klas ze szczególnym uwzględnieniem działań zmierzających do podniesienia frekwencji, konieczności usprawiedliwiania absencji w szkole.	wychowawcy	wrzesień 2026 r.
	Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Kontynuacja pracy nad wzrostem zaangażowania rodziców w program zapobiegania nadmiernej absencji. Spotkania informacyjno-wspierające	wychowawcy dyrekcja	rok szkolny
		Konsultacje dla rodziców	nauczyciele, psycholog, pedagodzy	rok szkolny
		Spotkania grupy psychoedukacyjnej wsparcia dla rodziców.	p. M. Koralewska p. M. Ossowska	rok szkolny

II. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
2.1. Koncepcja pracy szkoły	Realizacja zadań wynikających z koncepcji pracy szkoły.	Wskazywanie celowości realizowanych w szkole form edukacyjnych i wychowawczych: edukacja filmowa, warsztaty maturalne, wycieczki dydaktyczne, projekty realizowane we współpracy z GCPZiPU, stowarzyszeniem	dyrekcja szkoły nauczyciele edukatorzy zewnętrzni	rok szkolny

		„Morena” współpraca z uczelniami wyższymi, projekty międzynarodowe Erasmus+ Angażowanie młodzieży w różne formy aktywności na rzecz środowiska szkolnego i pozaszkolnego. Ewaluacja działań podejmowanych w szkole w celu budowania uczniom i absolwentom XV LO strefy poczucia sukcesu. Ewaluacja założeń oraz sposobów realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem przyjętych priorytetów. Bieżąca ewaluacja koncepcji pracy szkoły oraz wdrażanie rozwiązań naprawczych wypracowanych przez zespół ds. ewaluacji koncepcji pracy szkoły.	zespół ds. ewaluacji koncepcji pracy szkoły, dyrekcja, grono pedagogiczne, samorząd uczniowski	rok szkolny
2.2. Realizacja podstawy programowej	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Ewaluacja programów nauczania – merytoryczność, poprawność planowania treści w czasie, adekwatność liczby godzin przeznaczonych na realizację materiału w szkolnym planie nauczania. Korekty planów nauczania zgodne z podstawą programową i możliwościami danego zespołu klasowego.	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów dyrekcja przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotowi	rok szkolny rok szkolny

		Dostosowanie form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów do standardów maturalnych. Ewaluacja założeń oraz sposobów realizacji oferty przedmiotów uzupełniających oraz warsztatów maturalnych. Wdrożenie i ewaluacja programów nauczania edukacji obywatelskiej oraz edukacji zdrowotnej.	zespoły przedmiotowe, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nauczyciele przedmiotów	rok szkolny rok szkolny
2.3. Organizacja procesów edukacyjnych.	Planowe i zorganizowane działania sprzyjające postępom w nauce i uczeniu się. Monitorowanie osiągnięć uczniów.	Wykorzystywanie aktywnych metod pracy dydaktycznej. Interdyscyplinarne podejście do nauczanych przedmiotów. Zintensyfikowanie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, w tym AI oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wdrożenie i ewaluacja zapisów ZWO i PZO. Przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, oraz zawodach sportowych. Realizacja zajęć laboratoryjnych z chemii i biologii.	nauczyciele przedmiotowi nauczyciele przedmiotowi nauczyciele przedmiotowi przewodniczący ZP zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nauczyciele przedmiotowi nauczyciele chemii i biologii	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny

		Realizacja i ewaluacja autorskiego programu konwersacji w języku angielskim w oddziałach realizujących ten przedmiot na poziomie rozszerzonym.	p. D.Sheridan	rok szkolny
	Dostosowanie prawa szkolnego do bieżących potrzeb.	Aktualizacja Statutu XV LO, PZO, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego XV LO i regulaminów obowiązujących w XV LO.	komisja statutowa dyrektor rada szkoły przewodniczący ZP	rok szkolny
		Opracowanie, wdrożenie oraz ewaluacja regulaminu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.	zespół ds. opracowania regulaminu rada pedagogiczna rada szkoły zespół ds. ewaluacji	rok szkolny
2.4. Współdziałanie nauczycieli.	Wspólna analiza procesów edukacyjnych.	Współpraca zespołów przedmiotowych w realizacji planu pracy szkoły. Wymiana doświadczeń.	przewodniczący ZP	rok szkolny
		Wspólna edukacja rady pedagogicznej: zmiany w prawie oświatowym, szkolenia dotyczące pracy z nastolatkiem, profilaktyki uzależnień, procedur reagowania na sytuacje kryzysowe, technik informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce, interaktywnych narzędzi w pracy z uczniem, w tym wykorzystania sztucznej inteligencji.	dyrekcja edukatorzy zewnętrzni przewodniczący ZP zespół ds. doskonalenia i doskonalenia zawodowego	rok szkolny
2.5. Kształtowanie	Podejmowanie działań	„Edukacja przez sztukę”:	wychowawcy klas	rok szkolny

postaw uczniów.	wychowawczych, adekwatnych do potrzeb uczniów i sprzyjających kształtowaniu pożądanых postaw.	- działania w zakresie edukacji kulturalnej, - warsztaty filmowe „<i>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej</i>” we współpracy z Kinem „Żak”, - wyjścia do kina w ramach projektu „<i>Kino na temat</i>”, - organizacja Dnia Teatru - udział w Dniach Kultury na UG, - realizacja programu Gdańskiego Archipelagu Kultury we współpracy z Wojewódzką Biblioteką Publiczną.	p. A. Jurago p. T. Łytowska p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz M. Mikułko - kordynatorka p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz p. T. Łytowska p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz	
		Organizacja akcji profilaktycznych. Pierwsza Pomoc, Wolontariat, DKMS, Akcje „ <i>Dzień dla Życia</i> ”, WOŚP, „ <i>Pola nadziei</i> ”, zbiórka makulatury i nakrętek, darów dla schroniska dla zwierząt, udział w akcji „ <i>Szlachetna Paczka</i> ”, wyjścia do Domu Opieki Społecznej „ <i>Złota Jesień</i> ”	wychowawcy, pedagog, p. J. Meszko p. D. Borowiak p. T. Łytowska p. M. Jóźwiak p. A. Skrzypnik p. A. Majka p. M. Mikułko p. I. Tuniewicz-Rompca p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz p. K. Liszniańska	rok szkolny
		Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych	nauczyciele edukacji zdrowotnej, zespół ds. promocji zdrowia, nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagodzy	rok szkolny
		Realizacja III edycji Ogólnopolskiego Projektu edukacyjnego "Zainwestuj w zdrowie"	B. Piotrowska Nauczyciele edukacji zdrowotnej	rok szkolny

		Realizacja programu profilaktycznego „Alkohol – ważne wybory”	p. M. Ossowska	rok szkolny
		Organizacja Dnia Tumbo.	p. J. Mazurkiewicz p. A. Bieńkowska - koordynatorka	listopad 2026
		Promocja postaw obywatelskich: - udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska oraz Młodzieżowej Rady Sejmiku Wojewódzkiego Pomorskiego - wybory Przewodniczącego SU, - realizacja projektu edukacyjnego z ZUS, budzenie świadomości na temat ubezpieczeń społecznych, - realizacja projektu „Zwolnieni z teorii”, - działalność KMO „Orzeł”. - wyjścia na rozprawy karne w charakterze publiczności do Sądu Rejonowego, - zorganizowanie Tygodnia z Budżetem Obywatelskim, - lekcje europejskie we współpracy ze Stowarzyszeniem Morena,	wychowawcy p. P. Dulek p. M. Mikułko p. J. Szłapa nauczyciele biznesu i zarządzania p. A. Jurago p. M. Mikułko nauczyciele zespołu humanistycznego p. M. Mikułko p. M. Mikułko	rok szkolny
		Kształtowanie postaw patriotycznych - zorganizowanie „Dnia z kotylionem” z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz wyjść do miejsc pamięci związanych z najnowszą historią	p. M. Mikułko nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	XI 2026
		Współpraca z Europejskim Centrum Solidarności, Muzeum II Wojny	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie,	rok szkolny

		Światowej, Instytutem Pamięci Narodowej Muzeum KL Stutthof w Sztutowie. Współpraca z Fundacją Arama Rybickiego, z Okręgową Radą Adwokacką w Gdańsku, Okręgową Izbą Radców Prawnych, Stowarzyszeniem im. prof. Zbigniewa Hody, Sądem Rejonowym, Stowarzyszeniem Morena.	języka polskiego	
		Realizacja projektu Regionalnego Ośrodka Współpracy Międzynarodowej „POKÓJ, SOLIDARNOŚĆ, DIALOG” we współpracy z Instytutem Lecha Wałęsy	p. M. Mikułko i p. P. Dulek - koordynatorzy	rok szkolny
		Podjęmowanie działań, przeciwstawiających się agresji i przemocy w szkole oraz dewastacjom mienia.	nauczyciele wychowawcy pedagodzy psycholog	rok szkolny
		Promocja zasad savoir vivre'u - tworzenie „bazy” konspektów lekcyjnych na potrzeby godzin z wychowawcą.	nauczyciele wychowawcy	rok szkolny
		Wprowadzenie i konsekwentne stosowanie spójnego systemu nagród i kar za wzorową/niewłaściwą frekwencję.	wychowawcy pedagog psychologowie Rada Szkoły	rok szkolny
		Rozwijanie przedsiębiorczości i świadomości ekonomicznej (udział młodzieży w konkursach i projektach edukacyjnych): - ABC Praw Konsumenta, - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej,	p. A. Majka p. A. Skrzypnik	rok szkolny

		- projekt edukacyjny „<i>Moja pierwsza firma</i>”, - udział w Targach Pracy, - projekt BAKCYL – Ekonomiści dla edukacji, - Mapa Karier – projekt „Zawodowy STREAM” oraz „Moje pierwsze CV”, - projekt REVAS – symulacyjna gra ekonomiczna, - projekt Fundacji Lex Cultura i UOKiK „Młodzież z prawem na czasie”, - współpraca z Inkubatorem Przedsiębiorczości STARTER – spotkania tematyczne z liderami biznesu, - współpraca z Centrum Talentów.		
2.6. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów.	Otoczenie opieką uczniów z obniżonymi możliwościami w nauce. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej i pedagogicznej. Indywidualizacja procesu edukacyjnego. Doskonalenie technik samokształceniowych w zakresie pokonywania niepowodzeń szkolnych. Organizacja procesów edukacyjnych w oparciu o wzajemne kształcenie się uczniów.	nauczyciele przedmiotowi wychowawcy klas pedagodzy szkolni psychologowie wychowawcy nauczyciele przedmiotów psychologowie pedagog współpraca z PP-P pedagog rada pedagogiczna zespół ds. pomocy stypendialnej	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny

		Działania na rzecz zapewnienia opieki i pomocy materialnej.	psychologowie pedagog n-le biblioteki	rok szkolny
--	--	---	---------------------------------------	-------------

III. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
3.1. Szkoła w środowisku lokalnym.	Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Organizacja turniejów sportowych np. międzyszkolnych sztafet pływackich	zespół nauczycieli wychowania fizycznego B. Piotrowska, A. Majka	rok szkolny
		„Z rzeczy nieważnych piłka nożna jest najważniejsza” – współorganizacja turnieju piłkarskiego JP2 Football Cup 2026	M. Mikułko - koordynatorka	I okres
		Promocja XV LO w szkołach Trójmiasta oraz podczas Targów Edukacyjnych.	zespół ds. promocji zespół ds. rekrutacji	rok szkolny
		Organizacja Dnia Otwartego Szkoły.	zespół ds. promocji i organizacji Dnia Otwartego	kwiecień 2027 r.
		Organizacja Święta Szkoły	zespół ds. organizacji Święta Szkoły	4.06.2027
		Organizacja akcji charytatywnych.	p. J. Meszko p. A.Skrzypnik	rok szkolny

		Współpraca z PP-P: - pomoc uczniom (rodzinom) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ w trudnych sytuacjach życiowych, - monitoring realizacji zajęć indywidualnego nauczania oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Organizacja IX Wojewódzkiego Konkursu Interpretacyjnego „<i>Warto spojrzeć na poezję z innej strony</i>”. Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk studenckich. Projekt stałych praktyk studenckich – wydział matematyki UG Kontynuacja współpracy w tym patronackiej z instytucjami wspierającymi szkołę: Teatr Miejski w Gdyni, Teatr Wybrzeże Biblioteka Publiczna w Gdańsku filia nr 6 Europejskie Centrum Solidarności, Muzeum II Wojny Światowej,	p. M.Merk p. M. Józwiak p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz samorząd uczniowski nauczyciele psychologowie pedagogowie dyrekcja p. A. Bieńkowska - koordynatorka p. P. Dulek p. O.Skomski p. E.Wangin pracownicy biblioteki szkolnej oraz nauczycielki języka polskiego zespół humanistyczny	rok szkolny 18.12.2026 r. rok szkolny rok szkolny
--	--	---	---	---

		Muzeum Emigracji, Stowarzyszeniem Morena, Instytutem Lecha Wałęsy OKUN, PCEN, TNBSP Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień, Instytutem Geografii UG, Wydziałem Historycznym UG, Centrum Herdera, Instytutem Lingwistyki UG, Wydział Dziennikarstwa UG, Polsko-Japońską Akademią Technik Komputerowych, Katedra Wiedzy o Filmie i Kulturze Audiowizualnej UG, Instytut Filozofii Wydział Lekarski GUMed, Wydział Biologii UG Wydział Ekonomiczny UG, WSAiB, Uniwersytet WSB Merito- wydz. ekonomiczne) Iberystyka, UG Ateneum – Filologia Hiszpańska Wyższa Szkoła Zdrowia Wydział Chemii UG Wydział Matematyki UG Wydział Biologii UG Współorganizacja przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego – współpraca z Radą Dzielnicy	psycholog, pedagog p. O. Skomski p. P. Dulek p. M. Merk p. I. Ejsmont p. I. Tuniewicz-Rompca, p. M. Mikułko p. D.Kurkowska, p. D. Janczy, p. I. Rybak p. A.Jurago p. A. Zubrzycki p. A. Majka p. F.J.Sanchez Bernal p. M. Koralewska p. J. Meszko p. D. Kurkowska, p. E.Wangin p. B. Isański pedagog psychologowie wychowawcy SU	rok szkolny
--	--	---	--	--------------------

		Współpraca z lekarzami Szpitala Polanki, prowadzenie zajęć na temat profilaktyki zdrowia	pedagodzy - koordynatorzy	rok szkolny
3.2. Losy absolwentów.	Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do uaktualniania oferty edukacyjnej.	Zebranie informacji od absolwentów o ich dalszej edukacji. Współpraca z absolwentami.	wychowawcy klas opiekunowie SU dyrekcja szkoły pedagog	rok szkolny
3.3. Promowanie wartości edukacji.	Informowanie środowiska o celowości i skuteczności działań edukacyjno - wychowawczych.	Międzynarodowe wymiany młodzieży i nauczycieli	Zespół ds. organizacji międzynarodowej współpracy młodzieży, koordynatorzy projektów Erasmus	rok szkolny
		Prezentacja osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach na stronie internetowej szkoły oraz portalach społecznościowych.	p. D. Borowiak p. O. Skomski p. M. Mikułko	rok szkolny
		Prezentowanie osiągnięć sekcji dwujęzycznej z j. hiszpańskim.	p. K. Rajczyk- Bauć	rok szkolny
		Promowanie osiągnięć sportowych szkoły oraz prezentowanie oferty zajęć sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny
		Zapewnienie uczniom dostępu do informatorów OKE, CKE.	biblioteka szkolna	rok szkolny
3.4. Rodzice –	Wykorzystanie opinii	Spotkania informacyjne z rodzicami.	dyrektor szkoły	rok szkolny

partnerzy szkoły.	rodziców w tworzeniu programów dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły. Współudział rodziców w podnoszeniu jakości pracy szkoły.	wychowawcy klas Rada Rodziców Rada Szkoły	
	Podwyższenie współodpowiedzialności rodziców za poszczególne aspekty działalności placówki	Działalność rodziców w ramach Rady Szkoły – współudział w podejmowaniu najważniejszych decyzji „strategicznych”, dotyczących kształtowania ustroju XV LO.	dyrektor szkoły wychowawcy Rada Szkoły	rok szkolny
	Uświadomienie odpowiedzialności rodziców oraz bieżąca współpraca w realizacji obowiązku nauki.	Stała współpraca w kształtowaniu prawidłowych postaw przy realizacji obowiązków szkolnych – odpowiedzialność rodziców, wsparcie dla działań szkoły	dyrekcja nauczyciele	rok szkolny
	Zapewnienie rodzicom łatwego i skutecznego sposobu pozyskiwania wyczerpujących, dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania szkoły.	Wdrażanie systemu przepływu bieżących informacji na linii szkoła - rodzice w oparciu o aplikację UONET+	wychowawcy nauczyciele przedmiotów dyrekcja	rok szkolny
		Przygotowanie dostępu do dziennika elektronicznego.	wychowawcy	wrzesień 2026 r.
		Ewaluacja skuteczności działania e- dziennika oraz rzetelności prowadzenia dokumentacji szkolnej przy pomocy tego narzędzia.	dyrekcja zespół ds. ewaluacji	rok szkolny rok szkolny

IV. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
4.1. Współpraca w zespołach.	Podniesienie efektów pracy nauczycieli – praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.	Doskonalenie procedur badania osiągnięć uczniów. Doskonalenie pracy egzaminatorów. Realizacja języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (dwóch nauczycieli uczących w klasie). Przestrzeganie procedur działania w sytuacjach kryzysowych.	zespoły przedmiotowe dyrektor szkoły zespół nauczycieli języków obcych dyrekcja, nauczyciele	wg harmonogramu zebrań wg harmonogramu szkoleń rok szkolny rok szkolny
4.2. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	Zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną.	Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej szkoły. Przeprowadzenie ewaluacji: 1. Wyniki matury 2026. 2. Wyniki testów diagnozujących dla uczniów klas pierwszych. 3. Wyniki próbnych egzaminów maturalnych.	zespół ds. ewaluacji wyników maturalnych zespoły przedmiotowe nauczyciele przedmiotów zespoły przedmiotowe	wrzesień 2026 r. rok szkolny zgodnie z harmonogramem ewaluacji

		4. Efektywność zajęć pozalekcyjnych i warsztatów maturalnych. 5. Efektywność pracy na zajęciach prowadzonych przez dwóch nauczycieli na poziomie rozszerzonym. 6. Organizacja i działalność biblioteki szkolnej. 7. Wykorzystanie narzędzi GPE w szczególności e-dziennika w odniesieniu do pracy z aplikacją UONET+ 8. Adekwatność realizacji podstawy programowej, organizacji warsztatów maturalnych do potrzeb uczniów. 9. Zastosowanie zasad szkolnego oceniania w procesie kształtowania automotywacji uczniów oraz zwiększania czytelności kryteriów dla uczniów oraz rodziców. 10. Ewaluacja skuteczności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	zespoły przedmiotowe nauczyciele języka angielskiego pracownicy biblioteki zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nr 1 wicedyrektorzy zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nr 2 zespół ds. wychowania, profilaktyki oraz opieki psychologiczno-pedagogicznej	
--	--	--	---	--

		11. Konsekwentne podejmowanie działań oraz stosowanie przez ogół nauczycieli jednolitych zasad w celu skutecznego zapobiegania niskiej frekwencji. 12. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły. 13. Ewaluacja regulaminu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły. Obserwacja pracy nauczycieli. Szkoleniowe zebrania Rady Pedagogicznej.	zespół ds. ewaluacji wewnętrznej nr 3 zespół ds. ewaluacji koncepcji pracy szkoły zespół ds. ewaluacji regulaminu używania telefonów komórkowych i tabletów dyrekcja szkoły	rok szkolny
4.3. Warunki lokalowe i wyposażenie.	Modernizacja bazy lokalowej szkoły	Dalsze odnawianie pomieszczeń szkolnych – pomieszczenia administracji. Monitowanie do WRS oraz DRMG w sprawie realizacji wniosku renowacji łazienek szkolnych. Dbłość o odpowiedni stan infrastruktury – bieżące prace konserwacyjne, bieżąca renowacja pomieszczeń.	dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy kierownik obiektu sportowego	rok szkolny na bieżąco, w miarę dostępnych środków rok szkolny
	Wzbogacanie	Uzupełnianie księgozbioru szkolnej	pracownicy biblioteki	rok szkolny

	wyposażenia w środki multimedialne, pomoce naukowe.	biblioteki. Dbałość o sprawność szkolnej sieci, zapewnienie sprzętu komputerowego, audiowizualnego w jakości niezbędnej do prowadzenia zajęć wykorzystujących TIK Zakup pomocy naukowych dla poszczególnych nauczycieli przedmiotów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez poszczególnych nauczycieli.	Rada Szkoły dyrekcja Kierownik gospodarczy informatyk dyrektor kierownik gospodarczy	rok szkolny rok szkolny
	Zapewnienie skuteczności zarządzania	Weryfikacja zakresu obowiązków poszczególnych pracowników administracji i obsług - dostosowanie do bieżących potrzeb. Wdrożenie szkolnych zasad oceny pracy zgodnie z rozporządzeniem MENiS z 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz.U. z 2022 r., poz. 1822) Udzielanie efektywnego wsparcia nauczycielom w ścieżce awansu zawodowego.	dyrektor kierownik gospodarczy dyrekcja zespół ds. oceny pracy nauczyciela	rok szkolny
	Uzyskanie skutecznego modelu zarządzania zgodnie z wymaganiami organu prowadzącego.	Doskonalenie pracy w oparciu o aplikację Gdańskiej Platformy Edukacyjnej. Skuteczne wdrażanie nowego Systemu Informacji Oświatowej.	dyrektor kierownik gospodarczy poszczególni pracownicy administracji szkoły	rok szkolny zgodnie z harmonogramem wdrażania GPE,

		Wypracowanie modelu sprawnej i efektywnej współpracy z GCUW oraz Wydziałem Edukacji.		SIO
--	--	--	--	-----