



**PLAN PRACY
XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W GDAŃSKU
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

PRIORYTETY WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 ORAZ KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PANSTWA

- 1.** Wspomaganie uczniów w zakresie efektywnego uczenia się przedmiotów maturalnych zgodnie z wymaganiami maturalnymi egzaminu w formule 2023.
- 2.** Podniesienie poziomu dostępności i jakości wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie zainteresowań, kompetencji kluczowych – optymalizacja oferty zajęć pozalekcyjnych. Podniesienie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- 3.** Kontynuacja działań zmierzających do uzyskiwania wysokich wyników z egzaminu maturalnego zarówno na poziomie podstawowym, jak rozszerzonym, stanowiących o powodzeniu naszych absolwentów w procesie rekrutacji na wyższe uczelnie.
- 4.** Konsekwentna realizacja wieloletniego programu, mającego na celu poprawę frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
- 5.** Zwiększenie roli rodziców w życiu szkoły w wyniku uświadamiania odpowiedzialności za funkcjonowanie w szkole ich dzieci (nawet w przypadku uzyskania przez nie pełnoletności).
- 6.** Poprawa i ewaluacja efektywności zadań i działań, wchodzących w zakres pomocy psychologiczno–pedagogicznej, w tym działań mających na celu wzmocnienie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz miękkich, w tym empatii, wrażliwości na potrzeby innych, uwrażliwienia na różnorodność, komunikowanie się, budowanie relacji oraz odnajdywanie się w różnego rodzaju sytuacjach.
- 7.** Poszerzenie wiedzy uczniów na temat odpowiedzialności karnej, praw i obowiązków nastolatka.

- 8.** Wdrożenie form doradztwa zawodowego, w tym wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi.
- 9.** Wdrożenie działań mających na celu integrację społeczności uczniowskiej na szczeblu poszczególnych oddziałów i szkoły. Zorganizowanie obozu integracyjnego dla uczniów rozpoczynających naukę w liceum.
- 10.** Budowanie systemu wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- 11.** Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych. Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów.
- 12.** Ewaluacja oferty liceum dostosowanej do potrzeb i oczekiwań kandydatów, atrakcyjnej na trójmiejskim rynku edukacyjnym.
- 13.** Rozwijanie przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych, w tym celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- 14.** Edukacja prozdrowotna: kształtowanie zachowań służących zdrowiu, profilaktyka uzależnień, rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
- 15.** Doskonalenie umiejętności korzystania z aplikacji dostępnych za pośrednictwem GPE. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.
- 16.** Systematyczne zapoznawanie z procedurami bezpieczeństwa w szkole oraz procedurami reagowania na sytuacje kryzysowe.
- 17.** Ewaluacja zmian w wewnętrznych zasadach oceniania oraz przedmiotowych zasadach oceniania.

18. Usprawnienie procesu przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami.

19. Wdrożenie i ewaluacja programów warsztatów maturalnych dla uczniów klas trzecich i czwartych.

20. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

I. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.1. Analiza wyników egzaminu maturalnego.	Poprawa jakości pracy szkoły.	Analiza wyników maturalnych przekazanych przez OKE. Przedstawienie wniosków z analizy na Radzie Pedagogicznej. Opracowanie analizy kontekstowej wyników egzaminów maturalnych z poszczególnych przedmiotów, omówienie wyników, uwzględnienie ich w planach pracy na rok szkolny 2024/2025.	dyrektor przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów	26.08.2024 do 30.09.2024 r.

		<p>Opracowanie planów w obszarze przygotowania uczniów do matury w formule 2023 w zakresie podstawowym i rozszerzonym oraz egzaminów ustnych.</p> <p>Przedstawienie wniosków z ewaluacji wyników matury 2024 w kontekście wyników z poprzednich lat; wyniki XV LO w odniesieniu do średnich uzyskiwanych w województwie, kraju.</p> <p>Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów w praktyce szkolnej.</p> <p>Przeprowadzenie matur próbnych.</p> <p>Druga sesja matur próbnych – w zależności od potrzeb</p> <p>Analiza kontekstowa wyników matur próbnych i przedstawienie wniosków na Radzie Pedagogicznej i zebraniach zespołów.</p> <p>Wdrożenie wniosków do pracy.</p>	<p>przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów dyrekcja</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele przedmiotów dyrekcja</p> <p>dyrekcja nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>przewodniczący ZP zespół ds. ewaluacji matur dyrekcja</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>wrzesień 2024 r.</p> <p>26.08.2024</p> <p>rok szkolny</p> <p>listopad 2024 r.</p> <p>styczeń/luty 2025 r.</p> <p>luty 2025 r.</p> <p>II okres 2025 r.</p>
1.2. Nabywanie wiadomości i umiejętności	Diagnozowanie umiejętności uczniów w celu dostosowania	Sprawdzian wiedzy po szkole podstawowej (język polski, historia, matematyka, języki obce, przedmioty	zespoły przedmiotowe przewodniczący ZP	wrzesień 2024 r.

przez uczniów.	optymalnych form i metod pracy.	wiodące zgodne z „profilem” klas). Analiza wyników sprawdzianu. Określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w danym zespole klasowym.		
	Zapewnienie właściwego wsparcia w przewycięzaniu trudności szkolnych, rozwoju zainteresowań, szczególnych uzdolnień.	Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze ściśle zdiagnozowanymi potrzebami uczniów. Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami na temat oferty tych zajęć. Ewaluacja oferty zajęć pozalekcyjnych – dostosowywanie do bieżących potrzeb oraz przyszedłego roku szkolnego. Ewaluacja planów nauczania, doboru właściwych metod i form pracy w odniesieniu do oferty „autorskich” przedmiotów uzupełniających: „edukacja filmowa”, „warsztaty maturalne dla klas 3 i 4”, „edukacja europejska”, „edukacja medialna”, „warsztaty psychologiczne”, „turystyka regionalna”.	nauczyciele przedmiotów Rada Szkoły dyrekcja	rok szkolny
			nauczyciele przedmiotów	wrzesień 2024 r. czerwiec 2025 r.
			nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
		Doskonalenie techniki czytania i pisania wypowiedzi argumentacyjnych według obowiązujących wymagań.	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	rok szkolny
	Analiza stopnia realizacji podstawy programowej w kontekście spełnienia przez uczniów wymagań maturalnych.	Rozwijanie edukacji interdyscyplinarnej w wyniku uwzględniania w programach nauczania tzw. korespondencji sztuk. „Mała matura” klas trzecich.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
		przewodniczący ZP	II okres	

		Analiza jej wyników ze wskazaniem zakresów wiedzy, wymagających naprawy.	nauczyciele przedmiotów	
		Otoczenie opieką uczniów z obniżonymi możliwościami uczenia się: konsultacje, zajęcia wyrównawcze. Praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
	Właściwe przygotowanie uczniów do wymagań maturalnych w sesji 2025.	Akcja informacyjna, dotycząca obowiązującej formuły egzaminu maturalnego.	wychowawcy klas czwartych, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja	wrzesień 2024 r. styczeń/luty, kwiecień 2025 r.
		Spotkania z młodzieżą – informacje na temat procedur, formuły egzaminu maturalnego w 2025 r.	dyrekcja	wrzesień 2024 r. styczeń/luty, kwiecień 2025 r.
		Wdrożenie i ewaluacja programów warsztatów maturalnych z biologii, geografii, języka angielskiego.	nauczyciele przedmiotów, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	rok szkolny
		Przeprowadzenie pisemnych próbnych egzaminów maturalnych.	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	listopad 2024 r.
		Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych – fakultetów maturalnych dla klas IV.	nauczyciele przedmiotu Rada Szkoły	do kwietnia 2025
	Właściwe przygotowanie uczniów do wymagań maturalnych w sesji 2026 i 2027.	Zapoznanie uczniów klas drugich i trzecich z przedmiotowymi informatorami, analizą wymagań maturalnych.	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny
		Wdrożenie i ewaluacja programów warsztatów maturalnych z matematyki i języka angielskiego w klasach trzecich.	nauczyciele przedmiotów, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej	rok szkolny

		Zapoznanie uczniów klas drugich z ofertą obowiązkowych warsztatów maturalnych i przeprowadzenie naboru na te zajęcia.	dyrekcja zespół ds.warsztatów maturalnych nauczyciele przedmiotów	luty-kwiecień 2025
		Realizacja oferty zajęć pozalekcyjnych – fakultetów maturalnych dla klas III.	nauczyciele przedmiotu Rada Szkoły	rok szkolny
1.3. Aktywność uczniów.	Motywowanie uczniów do udziału w różnych formach zajęć szkolnych.	Udział młodzieży w różnych formach zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań oraz samorządu uczniowskiego	rok szkolny
		Udział w różnych formach zorganizowanych funkcjonujących w XV LO: Klub Młodego Przedsiębiorcy, teatr w języku hiszpańskim, koło teatralne, SKS, koło fotograficzne, warsztaty polonistyczne i filmowe, Szkolne Koło Fanów Fantastyki FIFLON, Klub Myśli Obywatelskiej „Orzeł”, klub turystyczny, Dyskusyjny Klub Książki	zespoły przedmiotowe nauczyciele przedmiotów pracownicy biblioteki	rok szkolny
		Wyszukanie, opracowanie wniosków projektowych oraz zgłoszenie do realizacji projektów unijnych.	zespół ds. realizacji międzynarodowych projektów sekcja hiszpańska, nauczyciele języków obcych	rok szkolny
		Realizacja programu	nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

<p>Motywowanie uczniów do zwiększenia odpowiedzialności za procesy zachodzące w szkole, ofertę szkoły oraz za planowanie własnej kariery.</p>	<p>„Klasa z ECDL”, zajęcia z robotyki; edukacja medialna i europejska</p>	<p>nauczyciele informatyki p. M.Haraf p. M. Mikułko</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
	<p>Włączenie się młodzieży w realizację przedsięwzięć w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym (współpraca z Radą Dzielnicy), „Wielki Maraton Czytelniczy”, „Karta do Kultury” oraz działań pod egidą GCPU.</p>	<p>p. M. Miąskowska p. A.Bieńkowska</p>	
	<p>Przygotowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	
	<p>Zwiększenie „pola” decyzyjności Samorządu Uczniowskiego, przedstawicieli SU w Radzie Szkoły, wybory przewodniczącego SU, opiekuna SU, Rzecznika Praw Ucznia, konsultacje w sprawie planowanych zakupów w odniesieniu do potrzeb młodzieży, wdrożenie projektu Budżetu Uczniowskiego</p>	<p>Samorząd Uczniowski opiekunowie SU Rada Szkoły</p>	
	<p>Realizacja projektu kształtującego umiejętności niezbędne do świadomego planowania własnej kariery – cykl spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</p>	<p>współpraca z PP-P, Izbą Adwokacką, Inkubatorem Przedsiębiorczości p. A.Majka p. J.Łomnicka-Jacyno p. M.Haraf</p>	
	<p>Przedstawienie założeń oraz ewentualna</p>	<p>p. A. Jurago</p>	<p>rok szkolny</p>

		<p>realizacja projektu „Zwolnieni z teorii”.</p> <p>Organizacja zajęć doradztwa zawodowego.</p> <p>Prowadzenie spotkań tutorskich w zakresie rozpoznawania swoich mocnych stron i planowania przyszłości zawodowej.</p>	<p>p. J. Łomnicka-Jacyno p. A. Majka</p> <p>p. A. Jurago</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
1.4. Respektowanie norm społecznych.	Zapewnienie bezpieczeństwa i kształtowanie odpowiednich zachowań.	<p>Realizacja zadań Szkolnego Planu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz planów wychowawczych poszczególnych klas zgodnie z bieżącymi potrzebami zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień (m.in. projektu GCPU), zasad bezpieczeństwa, wzmacniania kompetencji emocjonalno-społecznych oraz miękkich.</p> <p>Wyjazd integracyjny, warsztaty psychologiczno – pedagogiczne: – dla uczniów klas pierwszych (integracja), – dla wszystkich klas (budowanie relacji wewnątrzszkolnych).</p> <p>Ewaluacja szkolnej instrukcji „antyprzemocowej” oraz procedur zachowań w różnych sytuacjach w szkole</p> <p>Prowadzenie zajęć biblioterapeutycznych o charakterze socjoterapeutycznym</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele pedagodzy szkolni psychologowie</p> <p>p. Ewa Wangin wychowawcy klas nauczyciele psychologowie szkolni pedagodzy szkolni</p> <p>pedagog, psychologowie Rada Pedagogiczna</p> <p>pracownicy biblioteki wychowawcy</p>	<p>rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024 r.</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>

		we współpracy z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem.	psycholog pedagog	
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za wypełnianie obowiązku nauki.	Ewaluacja i konsekwentna realizacja szkolnego programu poprawy frekwencji (problem notorycznych spóźnień i nieuzasadnionej absencji). Przygotowanie planów wychowawczych klas ze szczególnym uwzględnieniem działań zmierzających do podniesienia frekwencji oraz konieczności usprawiedliwiania absencji w szkole, profilaktyki uzależnień oraz integracji.	nauczyciele, uczniowie, rodzice wychowawcy	rok szkolny wrzesień 2024 r.
	Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Kontynuacja pracy nad wzrostem zaangażowania rodziców w program zapobiegania nadmiernej absencji. Spotkania informacyjno-wspierające Konsultacje dla rodziców	wychowawcy dyrekcja nauczyciele, psychologowie, pedagodzy	rok szkolny rok szkolny
		Szkolenia / wykłady z psychoedukacji dla rodziców.	p. M.Koralewska p. M.Ossowska	rok szkolny

II. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
2.1. Koncepcja pracy szkoły	Realizacja zadań wynikających z koncepcji pracy szkoły.	<p>Wskazywanie celowości realizowanych w szkole form edukacyjnych i wychowawczych warsztaty filmowe, warsztaty maturalne, wycieczki dydaktyczne, projekty realizowane we współpracy z GCPU, stowarzyszeniem „Morena” współpraca z uczelniami wyższymi, projekty międzynarodowe Erasmus+).</p> <p>Angażowanie młodzieży w różne formy aktywności na rzecz środowiska szkolnego i pozaszkolnego.</p> <p>Ewaluacja działań podejmowanych w szkole w celu budowania uczniom i absolwentom XV LO strefy poczucia sukcesu.</p> <p>Ewaluacja założeń oraz sposobów realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem przyjętych priorytetów.</p>	dyrekcja szkoły nauczyciele edukatorzy zewnętrzni	rok szkolny
2.2. Realizacja podstawy	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Ewaluacja programów nauczania – merytoryczność, poprawność planowania	przewodniczący ZP nauczyciele przedmiotów	rok szkolny

programowej		<p>treści w czasie, adekwatność liczby godzin przeznaczonych na realizację materiału w szkolnym planie nauczania.</p> <p>Korekty planów nauczania zgodne z podstawą programową i możliwościami danego zespołu klasowego. Dostosowanie form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów do standardów maturalnych.</p> <p>Ewaluacja założeń oraz sposobów realizacji oferty przedmiotów uzupełniających oraz warsztatów maturalnych.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotowi</p> <p>zespoły przedmiotowe, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
2.3. Organizacja procesów edukacyjnych.	<p>Planowe i zorganizowane działania sprzyjające postępom w nauce i uczeniu się. Monitorowanie osiągnięć uczniów.</p>	<p>Wykorzystywanie aktywnych metod pracy dydaktycznej.</p> <p>Zintensyfikowanie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.</p> <p>Wdrożenie i ewaluacja zapisów ZWO i PZO.</p> <p>Przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, oraz zawodach sportowych.</p> <p>Realizacja zajęć języka polskiego</p>	<p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>nauczyciele przedmiotowi przewodniczący ZP zespół ds. ewaluacji wewnętrznej</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>p. M. Haraf</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>

	Dostosowanie prawa szkolnego do bieżących potrzeb.	<p>dla obcokrajowców oraz innych przewidzianych prawem zajęć i form wsparcia dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>Realizacja zajęć laboratoryjnych z chemii i biologii.</p> <p>Aktualizacja Statutu XV LO, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego XV LO, Regulaminu rekrutacji, Regulaminu organizacji warsztatów maturalnych i innych regulaminów obowiązujących w XV LO.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele chemii i biologii</p> <p>komisja statutowa dyrektor rada szkoły przewodniczący ZP</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
2.4. Współdziałanie nauczycieli.	Wspólna analiza procesów edukacyjnych.	<p>Współpraca zespołów przedmiotowych w realizacji planu pracy szkoły. Wymiana doświadczeń.</p> <p>Wspólna edukacja rady pedagogicznej: warsztaty z udzielania pierwszej pomocy, zmiany w prawie oświatowym, szkolenia dotyczące pracy z nastolatkiem, profilaktyki uzależnień, procedur reagowania na sytuacje kryzysowe, technik informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce, interaktywnych narzędzi w pracy z uczniem.</p>	<p>przewodniczący ZP</p> <p>dyrekcja edukatorzy zewnętrzni przewodniczący ZP zespół ds. doskonalenia i doskonalenia zawodowego</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
2.5. Kształtowanie postaw uczniów.	Podjęcie działań wychowawczych, adekwatnych do potrzeb	<p>„Edukacja przez sztukę”: - działania w zakresie edukacji kulturalnej, - warsztaty filmowe-„<i>Nowe Horyzonty</i>”</p>	<p>wychowawcy klas p. A. Jurago p. T. Łytkowska</p>	<p>rok szkolny</p>

	<p>uczniów i sprzyjających kształtowaniu pożądanych postaw.</p>	<p><i>Edukacji Filmowej</i>” we współpracy z Kinem „Żak”</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolne koło teatralne, - udział w Dniach Kultury na UG. <p>Organizacja zajęć wychowania zdrowotnego i akcji profilaktycznych. Pierwsza Pomoc, Wolontariat, DKMS, Akcje „<i>Dzień dla Życia</i>”, WOŚP, „<i>Pola nadziei</i>”, zbiórka makulatury i nakrętek, darów dla schroniska dla zwierząt.</p> <p>Organizacja Dnia Tumbo.</p> <p>Promocja postaw obywatelskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska, - działalność Klubu Młodego Przedsiębiorcy, - wybory Przewodniczącego SU, - realizacja projektu edukacyjnego z ZUS, budzenie świadomości na temat ubezpieczeń społecznych, - realizacja projektu „<i>Zwolnieni z teorii</i>”, - działalność KMO „Orzeł”. - wyjścia na rozprawy karne w charakterze publiczności do Sądu Rejonowego, - zorganizowanie Tygodnia z Budżetem Obywatelskim, - zorganizowanie prawyborów prezydenckich. 	<p>p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz p. A.Olszewska</p> <p>p. M. Widomska p. J. Meszko p. E. Czeszejko-Sochacka p. D. Borowiak</p> <p>pracownicy biblioteki p. J.Mazurkiewicz</p> <p>wychowawcy p. J. Poręba p. J. Łomnicka- Jacyno p. M. Haraf p. A. Jurago opiekunowie samorządu p. M.Mikułko p. P.Dulek</p>	<p>rok szkolny</p> <p>listopad 2024</p> <p>rok szkolny</p>
--	---	---	--	--

		<p>Kształtowanie postaw patriotycznych - zorganizowanie „Dnia z kotylionem” z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz wyjść do miejsc pamięci związanych z najnowszą historią</p>	zespół humanistyczny	rok szkolny
		<p>Współpraca z Europejskim Centrum Solidarności, Muzeum II Wojny Światowej, Instytutem Pamięci Narodowej Muzeum KL Stutthof w Sztutowie. Współpraca z Fundacją Arama Rybickiego, z Okręgową Radą Adwokacką w Gdańsku, Okręgową Izbą Radców Prawnych, Stowarzyszeniem im. prof. Zbigniewa Hołdy, Sądem Rejonowym, Stowarzyszeniem Morena.</p>	nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	rok szkolny
		<p>Podejmowanie działań, przeciwstawiających się agresji i przemocy w szkole oraz dewastacjom mienia.</p>	nauczyciele wychowawcy pedagog psychologowie	rok szkolny
		<p>Promocja zasad savoir vivre'u - tworzenie „bazy” konspektów lekcyjnych na potrzeby godzin z wychowawcą.</p>	nauczyciele wychowawcy	rok szkolny
		<p>Wprowadzenie i konsekwentne stosowanie spójnego systemu nagród i kar za wzorową/niewłaściwą frekwencję.</p>	wychowawcy pedagog psychologowie Rada Szkoły	rok szkolny
		<p>Rozwijanie przedsiębiorczości i świadomości ekonomicznej (udział</p>	p. J. Łomnicka- Jacyno p. A. Majka	rok szkolny

		<p>młodzieży w konkursach i projektach edukacyjnych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC Praw Konsumenta, - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, - Konkurs Wiedzy o Ubezpieczeniach, - projekt edukacyjny „<i>Moja pierwsza firma</i>”, - udział w Targach Pracy, - projekt BAKCYL – Ekonomiści dla edukacji, - Mapa Karier – projekt „Zawodowy STREAM” oraz „Moje pierwsze CV”, - projekt REVAS – symulacyjna gra ekonomiczna, - projekt Fundacji Lex Cultura i UOKiK „Młodzież z prawem na czasie”, - współpraca z Inkubatorem Przedsiębiorczości STARTER – spotkania tematyczne z liderami biznesu, - współpraca z Centrum Talentów. 	p. M.Haraf	
2.6. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów.	<p>Otoczenie opieką uczniów z obniżonymi możliwościami w nauce.</p> <p>Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej i pedagogicznej.</p> <p>Indywidualizacja procesu edukacyjnego.</p> <p>Doskonalenie technik samokształceniowych w zakresie pokonywania niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>nauczyciele przedmiotowi wychowawcy klas</p> <p>pedagodzy szkolni psychologowie</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p> <p>psychologowie pedagog współpraca z PP-P</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>

		Organizacja procesów edukacyjnych w oparciu o wzajemne kształcenie się uczniów.	pedagog rada pedagogiczna zespół ds. pomocy stypendialnej	rok szkolny
		Działania na rzecz zapewnienia opieki i pomocy materialnej.	psychologowie pedagog n-le biblioteki	rok szkolny

III. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
3.1. Szkoła w środowisku lokalnym.	Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Organizacja turniejów sportowych.	zespół nauczycieli wychowania fizycznego	rok szkolny
		Promocja XV LO w szkołach Trójmiasta oraz podczas Targów Edukacyjnych.	zespół ds. promocji	rok szkolny
		Organizacja Dni Otwartych Szkoły.	zespół ds. promocji	kwiecień 2025 r.
		Organizacja Świąta Szkoły	zespół ds. organizacji Świąta Szkoły	czerwiec 2025 r.
		Organizacja akcji charytatywnych.	p. M. Widomska p. J. Meszko p. E. Czeszejko-Sochacka	rok szkolny

		<p>Współpraca z PP-P: - pomoc uczniom (rodzinom) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ w trudnych sytuacjach życiowych, - monitoring realizacji zajęć indywidualnego nauczania oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</p>	<p>nauczyciele psychologowie pedagogowie dyrekcja</p>	<p>rok szkolny</p>
		<p>Organizacja VIII Wojewódzkiego Konkursu Interpretacyjnego „Warto spojrzeć na poezję z innej strony”.</p>	<p>p. A. Bieńkowska p. J. Mazurkiewicz p. M. Miąskowska</p>	<p>grudzień 2024 r.</p>
		<p>Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk studenckich. Projekt stałych praktyk studenckich – wydział matematyki UG</p>	<p>p. P. Dulek p. O. Skomski p. E. Wangin</p>	<p>rok szkolny</p>
		<p>Kontynuacja współpracy w tym patronackiej z instytucjami wspierającymi szkołę: Teatr Miejski w Gdyni, Europejskie Centrum Solidarności, Biblioteka Publiczna w Gdańsku filia nr 6, OKUN, CEN, Teatr Wybrzeże, TNBSP, Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień, Katedra Sławistyki UG, Instytutem Geografii UG, Wydziałem Historycznym UG, Centrum Herdera, Instytutem Lingwistyki UG,</p>	<p>p. M. Miąskowska p. A. Bieńkowska</p> <p>p. M. Dąbrowski p. O. Skomski p. J. Poręba p. M. Merk p. I. Ejsmont</p>	<p>rok szkolny</p>

		<p>Zakładem Dziennikarstwa i Mediów UG, Polsko-Japońską Akademią Technik Komputerowych, Katedra Wiedzy o Filmie i Kulturze Audiowizualnej UG Wydział Lekarski GUMed, Wydział Biologii UG Wydział Ekonomiczny UG, WSAiB, Uniwersytet WSB Merito- wydz. ekonomiczne) Iberystyka, UG Ateneum – Filologia Hiszpańska</p> <p>Współorganizacja przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego – współpraca z Radą Dzielnicy</p>	<p>p. M. Mikułko p. D. Borowiak p. A. Jurago p. A. Zubrzycki p. J. Łomnicka-Jacyno p. F.J. Sanchez Bernal</p> <p>pedagog psychologowie wychowawcy SU</p>	<p>rok szkolny</p>
3.2. Losy absolwentów.	Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do uaktualniania oferty edukacyjnej.	<p>Zebranie informacji od absolwentów o ich dalszej edukacji. Współpraca z absolwentami.</p>	<p>wychowawcy klas opiekunowie SU dyrekcja szkoły pedagog</p>	<p>rok szkolny</p>
3.3. Promowanie wartości edukacji.	Informowanie środowiska o celowości i skuteczności działań edukacyjno - wychowawczych.	<p>Międzynarodowe wymiany młodzieży i nauczycieli</p> <p>Prezentacja osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach na stronie internetowej szkoły oraz portalach społecznościowych.</p>	<p>Zespół ds. realizacji projektów międzynarodowych</p> <p>p. D. Borowiak p. K. Kucharski p. M. Dąbrowski p. O. Skomski</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>

		Prezentowanie osiągnięć sekcji dwujęzycznej z j. hiszpańskim.	p. K. Rajczyk- Bauć	rok szkolny
		Promowanie osiągnięć sportowych szkoły oraz prezentowanie oferty zajęć sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny
		Zapewnienie uczniom dostępu do informatorów OKE, CKE, KO.	biblioteka szkolna	rok szkolny
3.4. Rodzice – partnerzy szkoły.	Wykorzystanie opinii rodziców w tworzeniu programów dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Spotkania informacyjne z rodzicami. Współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły. Współdział rodziców w podnoszeniu jakości pracy szkoły.	dyrektor szkoły wychowawcy klas Rada Rodziców Rada Szkoły	rok szkolny
	Podwyższenie współodpowiedzialności rodziców za poszczególne aspekty działalności placówki	Działalność rodziców w ramach Rady Szkoły – współdział w podejmowaniu najważniejszych decyzji „strategicznych”, dotyczących kształtowania ustroju XV LO.	dyrektor szkoły wychowawcy Rada Szkoły	rok szkolny
	Uświadomienie odpowiedzialności rodziców oraz bieżąca współpraca w realizacji obowiązku nauki.	Stała współpraca w kształtowaniu prawidłowych postaw przy realizacji obowiązków szkolnych – odpowiedzialność rodziców, wsparcie dla działań szkoły	dyrekcja nauczyciele	rok szkolny
	Zapewnienie rodzicom łatwego i skutecznego sposobu pozyskiwania wyczerpujących,	Wdrażanie systemu przepływu bieżących informacji na linii szkoła - rodzice w oparciu o aplikację UONET+	wychowawcy nauczyciele przedmiotów dyrekcja	rok szkolny

	dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania szkoły.	Przygotowanie dostępu do dziennika elektronicznego.	wychowawcy	wrzesień 2024 r.
		Ewaluacja skuteczności działania e- dziennika oraz rzetelności prowadzenia dokumentacji szkolnej przy pomocy tego narzędzia.	dyrekcja	rok szkolny
			zespół ds. ewaluacji	rok szkolny

IV. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

WYMAGANIA	CELE	FORMY/METODY	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
4.1. Współpraca w zespołach.	Podniesienie efektów pracy nauczycieli – praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.	Doskonalenie procedur badania osiągnięć uczniów.	zespoły przedmiotowe	wg harmonogramu zebrań
		Doskonalenie pracy egzaminatorów.	dyrektor szkoły	wg harmonogramu szkoleń
		Realizacja języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (dwóch nauczycieli uczących w klasie).	zespół nauczycieli języków obcych	rok szkolny
		Przestrzeganie procedur działania w sytuacjach kryzysowych.	dyrekcja, nauczyciele	rok szkolny
4.2. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	Zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną.	Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej szkoły.		wrzesień 2024 r.

		<p>Przeprowadzenie ewaluacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki matury 2024. 2. Wyniki testów diagnozujących dla uczniów klas pierwszych. 3. Wyniki próbnych egzaminów maturalnych. 4. Efektywność zajęć pozalekcyjnych i warsztatów maturalnych. 5. Efektywność pracy na zajęciach prowadzonych przez dwóch nauczycieli na poziomie rozszerzonym. 6. Organizacja i działalność biblioteki szkolnej. 7. Wykorzystanie narzędzi GPE w szczególności e-dziennika w odniesieniu do pracy z aplikacją UONET+ 8. Adekwatność realizacji podstawy programowej, organizacji warsztatów maturalnych do potrzeb uczniów. 9. Zastosowanie zasad 	<p>zespół ds. ewaluacji wyników maturalnych zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>pracownicy biblioteki</p> <p>zespół ds. ewaluacji nr 1</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>zespół ds. ewaluacji nr 2</p>	<p>rok szkolny zgodnie z harmonogramem ewaluacji</p>
--	--	---	---	--

		<p>szkolnego oceniania w procesie kształtowania automotywacji uczniów oraz zwiększania czytelności kryteriów dla uczniów oraz rodziców.</p> <p>10. Ewaluacja skuteczności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Obserwacja pracy nauczycieli.</p> <p>Szkoleniowe zebrania Rady Pedagogicznej.</p>	<p>zespół ds. ewaluacji nr 3</p> <p>dyrekcja szkoły</p>	<p>rok szkolny</p>
4.3. Warunki lokalowe i wyposażenie.	<p>Modernizacja bazy lokalowej szkoły</p> <p>Wzbogacanie wyposażenia w środki multimedialne, pomoce naukowe.</p>	<p>Dalsze odnawianie pomieszczeń szkolnych – pomieszczenia administracji.</p> <p>Monitowanie do WRS oraz DRMG w sprawie realizacji wniosku renowacji łazienek szkolnych.</p> <p>Dbłość o odpowiedni stan infrastruktury – bieżące prace konserwacyjne, bieżąca renowacja pomieszczeń.</p> <p>Uzupełnianie księgozbioru szkolnej biblioteki.</p> <p>Dbłość o sprawność szkolnej sieci,</p>	<p>dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy</p> <p>dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy</p> <p>dyrekcja szkoły kierownik gospodarczy kierownik obiektu sportowego</p> <p>pracownicy biblioteki Rada Szkoły</p> <p>dyrekcja</p>	<p>rok szkolny</p> <p>na bieżąco, w miarę dostępnych środków</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>

		<p>zapewnienie sprzętu komputerowego, audiowizualnego w jakości niezbędnej do prowadzenia zajęć wykorzystujących TIK</p> <p>Zakup pomocy naukowych dla poszczególnych nauczycieli przedmiotów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez poszczególnych nauczycieli.</p>	<p>Kierownik gospodarczy informatyk</p> <p>dyrektor kierownik gospodarczy</p>	<p>rok szkolny</p>
	Zapewnienie skuteczności zarządzania	<p>Weryfikacja zakresu obowiązków poszczególnych pracowników administracji i obsługa - dostosowanie do bieżących potrzeb.</p> <p>Wdrożenie szkolnych zasad oceny pracy zgodnie z rozporządzeniem MENiS z 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz.U. z 2022 r., poz. 1822)</p> <p>Udzielanie efektywnego wsparcia nauczycielom w ścieżce awansu zawodowego.</p>	<p>dyrektor kierownik gospodarczy</p> <p>dyrekcja zespół ds. oceny pracy nauczyciela</p>	<p>rok szkolny</p>
	Uzyskanie skutecznego modelu zarządzania zgodnie z wymaganiami organu prowadzącego.	<p>Doskonalenie pracy w oparciu o aplikację Gdańskiej Platformy Edukacyjnej. Skuteczne wdrażanie nowego Systemu Informacji Oświatowej.</p> <p>Wypracowanie modelu sprawnej i efektywnej współpracy z GCUW</p>	<p>dyrektor kierownik gospodarczy poszczególni pracownicy administracji szkoły</p>	<p>rok szkolny zgodnie z harmonogramem wdrażania GPE, SIO</p>

		oraz Wydziałem Edukacji.		
--	--	--------------------------	--	--