

PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2024/25

1. Podstawy prawne

- Ustawa Prawo oświatowe z dn. 14.12.2016 r. (Dz. U z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 r. poz. 325 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 03.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2024 poz. 80 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798 ze zm.)

2. Założenia ogólne programu

Zgodnie z modułową strukturą programu w każdej klasie są realizowane cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów: Poznawanie własnych zasobów; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Treści są sukcesywnie pogłębiane/poszerzane w kolejnych latach kształcenia.

3. . Cel ogólny programu

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

4. TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE –OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Treści programowe

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwania i utrzymania pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.

Cele szczegółowe:

1. Poznawanie własnych zasobów			
UCZEŃ:	FORMY METODY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY/ INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE	REALIZACJA
sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”); analizuje swoje mocne i słabe strony;	lekcje wychowawcze warsztaty ze specjalista ds. rozwoju zawodowego i doradcą zawodowym	Wychowawcy klas Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy Pedagog/psycholog	Rok szkolny 2024/2025
określa obszary do rozwoju edukacyjno- zawodowego i osobistego;	lekcje wychowawcze warsztaty ze specjalista ds. rozwoju zawodowego	Wychowawcy klas Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów Pedagog/psycholog	Rok szkolny 2024/2025
rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas pierwszych Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy Pedagog/psycholog	Rok szkolny 2024/2025
analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	lekcje wychowawcze warsztaty	Wychowawcy klas drugich Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku Centrum Talentów Gdańsk Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny 2024/2025
określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką	lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025

zawodową.		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
Buduje szacunek do samego siebie i przełamuje bariery emocjonalne.	Zajęcia warsztatowe, indywidualne		
Buduje i rozwija umiejętności pracy w grupie i współdziałanie.	Lekcje podstaw przedsiębiorczości/BiZ Zajęcia w Inkubatorze Przedsiębiorczości-warsztaty i szkolenia Program edukacyjny- Moja Pierwsza Firma	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Inkubator Przedsiębiorczości ‘Starter’ - Lekcje Przedsiębiorczości/BIZ Start Up Company Stowarzyszenie Ekonomistów dla edukacji	

2. Świat zawodów i rynek pracy

UCZEN analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/BiZ Targi Pracy praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy Akademickie Biura Karier Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości Agencje zatrudnienia Trójmiejskie uczelnie wyższe Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/BiZ Zajęcia i pogadanki w instytucjach związanych z rynkiem pracy praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ, geografii Trójmiejskie uczelnie wyższe Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy Akademickie Biura Karier Agencje zatrudnienia Urząd Statystyczny w Gdańsku doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/BiZ warsztaty i pogadanki z przedstawicielami Izby Adwokackiej, Urzędu Pracy oraz Inkubatora Przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Pomorska Izba Adwokacka Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy Inkubator Przedsiębiorczości doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi	lekcje podstaw przedsiębiorczości/BiZ	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ	Rok szkolny 2024/2025

potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;	BiZ praca indywidualna	Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy Akademickie Biura Karier Agencje zatrudnienia Doradca zawodowy	
określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/ BiZ	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Centrum Talentów Gdańsk doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/ BiZ praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Powiatowy/Wojewódzki Urząd Pracy Akademickie Biura Karier Agencje zatrudnienia Centrum Talentów Gdańsk doradca zawodowy nauczyciele języków obcych	Rok szkolny 2024/2025
przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/ BiZ Warsztaty LEM Lekcje w Instytucie Ekonomicznym Misesa	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości Centrum Talentów Gdańsk Stowarzyszenie Ekonomiści dla Edukacji doradca zawodowy nauczyciele języków obcych	Rok szkolny 2024/2025
charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;	lekcje podstaw przedsiębiorczości/ BiZ Wykłady i zajęcia warsztatowe w Inkubatorze Przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości Inkubator Przedsiębiorczości "Starter" Stowarzyszenie Ekonomiści dla Edukacji	Rok szkolny 2024/2025
charakteryzuje zasady tworzenia biznes planu działalności gospodarczej	lekcje podstaw przedsiębiorczość/ BiZ program edukacyjny Moja Pierwsza Firma Wykłady i warsztaty na uczelniach- WSB, WSAIB Zajęcia warsztatowe Start Up Company w Inkubatorze Przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Trójmiejskie uczelnie- WSB, WSAIB Inkubator Przedsiębiorczości "Starter" - Start Up Company Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości Stowarzyszenie Ekonomiści dla Edukacji Doradca zawodowy Pedagog/psycholog	
charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	lekcje podstaw przedsiębiorczości/ BiZ Pogadanki i zajęcia w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku oraz z przedstawicielami Mobilnego	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Urząd Pracy Akademickie Biura Karier Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości Agencje Zatrudnienia Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku Mobilne Centrum Informacji Zawodowej	Rok szkolny 2024/2025

Rozwija świadomość mobilności zawodowej obudzanie aktywności poszukiwania alternatywnych rozwiązań różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (np. bezrobocie, niepełnosprawność).	Centrum Informacji Zawodowej lekcje podstaw przedsiębiorczości/BiZ Pogadanki i zajęcia w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku oraz z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ Urząd Pracy Akademickie Biura Karier Gdańska Fundacja Przedsiębiorczości Agencje Zatrudnienia Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku Mobilne Centrum Informacji Zawodowej	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
UCZEŃ określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;	praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ wychowawcy klas	Rok szkolny 2024/2025
korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ wychowawcy klas trójmiejskie uczelnie wyższe	Rok szkolny 2024/2025
analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;	praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ wychowawcy klas trójmiejskie uczelnie wyższe	Rok szkolny 2024/2025
wskazuje możliwości kontynuowania nauki.	praca indywidualna	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/BiZ wychowawcy klas trójmiejskie uczelnie wyższe	Rok szkolny 2024/2025
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
UCZEŃ ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych	lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025

decyzji;			
dokonywa wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.	lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas Centrum Talentów Gdańsk Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025

DZIAŁANIA KIEROWANE DO RODZICÓW

DZIAŁANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY/PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE
Prezentacja założeń informacyjno-doradczych programu realizacji doradztwa zawodowego	Publikacja na stronie internetowej szkoły	wrzesień	Informatyk szkolny
Wspieranie w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej	Spotkania informacyjno-doradcze, dyskusja, rozmowa; konsultacje indywidualne	wg zapotrzebowania	Wychowawcy/ doradca zawodowy/psycholog/pedagog
System edukacji – liceum, matura i co dalej?	konsultacje indywidualne	wg zapotrzebowania	Wychowawcy/ doradca zawodowy
Udzielanie indywidualnych porad rodzicom uczniów, którzy mają problemy decyzyjne, zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne.	konsultacje, porady indywidualne, diagnoza zainteresowań, mocnych stron	wg potrzeb	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, poradnia psychologiczno-pedagogiczna,

5.SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania (10 godzin w cyklu edukacyjnym w 4-letnim liceum);
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonej przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą;
- w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego lub innych specjalistów, a także wychowawców i nauczycieli;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

6. DIAGNOZA, MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Roczny program doradztwa zakłada aktualizowaną co roku diagnozę potrzeb oraz jest monitorowany przez doradcę zawodowego, który współpracuje w tym zakresie z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Ewaluacja skuteczności działań

WSDZ odbywać się będzie poprzez analizę informacji zwrotnej od uczniów, ich rodziców, nauczycieli (ankiety, wywiady, rozmowy) oraz analizę dokumentacji prowadzonej przez doradcę zawodowego.

Zadania z zakresu doradztwa zawodowego dokumentowane są w planach wychowawczych poszczególnych klas. Realizacja tematyki edukacyjno–zawodowej podejmowanej podczas zajęć lekcyjnych dokumentowana jest wpisem tematu do elektronicznego dziennika lekcyjnego oznaczonego przy temacie lekcji DZ.

DZIAŁANIA KIEROWANE DO NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I SPECJALISTÓW

TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	REALIZATORZY
Prezentowanie WSDZ i programu realizacji doradztwa zawodowego.	prezentacja programu dla Rady Pedagogicznej	Wrzesień/październik	dyrektor, doradca zawodowy
Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.	scenariusze zajęć, konsultacje indywidualne	wg potrzeb	doradca zawodowy
Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego.	konsultacje indywidualne	wg potrzeb	doradca zawodowy
Diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego.	wywiady, rozmowy	w ciągu roku szkolnego	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów
Ewaluacja realizacji programu.	ankiety, sprawozdanie	maj/czerwiec	doradca zawodowy

REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM

Dyrektor Szkoły:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomagają uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; prowadzą zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizują współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- opracowuje WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych; znają ofertę szkół, zasady rekrutacji na studia;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- włączają podmioty zewnętrzne (np. uczelnie) w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-bibliotekarze:

- współpracują z doradcami zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI WSPOMAGAJĄCYMI ORIENTACJĘ ZAWODOWĄ

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
2. Młodzieżowe Biuro Pracy OHP w Gdańsku,
3. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gdańsku,
4. Centrum Talentów Gdańsk,
5. Pomorska Izba Adwokacka,
6. Inkubator Przedsiębiorczości „Starter”,
7. Trójmiejskie uczelnie wyższe- UG, WSAiB, Uniwersytet WSB Merito,
8. Pomorska agencja doradców podatkowych,
9. Stowarzyszenie ekonomiczne BAKCYL- Bankowcy dla młodzieży.