



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z HISTORII, HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI  
I WARSZTATÓW MATURALNYCH Z HISTORII  
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI  
W GDAŃSKU**

## **I. Cele ogólne oceniania z historii, historii i terażniejszości oraz warsztatów maturalnych z historii.**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w nauce i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **II. Cele szczegółowe oceniania z historii, historii i terażniejszości oraz warsztatów maturalnych z historii.**

Sprawdzanie stopnia:

- znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania historii oraz historii i terażniejszości w szkole średniej,
- umiejętności umiejscawiania faktów historycznych w porządku chronologicznym i przestrzennym oraz w relacjach przyczynowo-skutkowych oraz posługiwania się pojęciami historycznymi,
- umiejętności korzystania z podręcznika w jego warstwie narracyjnej (czytanie ze zrozumieniem) oraz ilustracyjnej i ćwiczeniowej,
- umiejętności „czytania” map historycznych, sytuowania wydarzeń w przestrzeni, wykorzystywania map historycznych jako źródeł informacji,
- umiejętności poszukiwania i interpretowania informacji z różnorodnych źródeł (np. z opracowań naukowych i popularnonaukowych, internetu, filmu i innych przekazów kultury),
- umiejętności wydobywania informacji i ich interpretowanie ze źródeł historycznych (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych, wizualnych i fonicznych),
- integracji wiedzy uzyskanej z różnorodnych źródeł i podręcznika,
- umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy historyczne,
- umiejętności uzasadniania, dyskusji i kulturalnej obrony własnych poglądów.

### **III. Informacje wstępne.**

- 1.** Na pierwszej lekcji historii, historii i teraźniejszości oraz warsztatów maturalnych z historii w każdym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania i przedmiotowymi zasadami oceniania z tych przedmiotów.
- 2.** Na początku roku szkolnego w pierwszej klasie nauczyciel przeprowadza test diagnozujący stopień opanowania wiadomości i umiejętności z historii po szkole podstawowej. Test podlega ocenie procentowej z wagą 0.
- 3.** Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wpisywania ocen do dziennika elektronicznego.
- 4.** Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych z wagą 10 w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- 5.** Uczeń, który zadeklarował gotowość przystąpienia do matury z historii, jest zobowiązany zaliczyć na ocenę wszystkie próbne egzaminy maturalne, przeprowadzone przez nauczyciela jako forma przygotowań do egzaminu maturalnego, które odbyły się w danym roku szkolnym.
- 6.** Wszystkie prace klasowe i sprawdziany muszą zostać zapowiedziane wpisem w dzienniku elektronicznym z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 7.** Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela nie dojdzie do zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianu (np. z powodu nieobecności oddziału lub nauczyciela w szkole), to automatycznie ta praca klasowa lub sprawdzian zostaje przeniesiona na najbliższą lekcję, bez względu na liczbę zapowiedzianych w danym tygodniu sprawdzianów i prac klasowych z innych przedmiotów.
- 8.** Nauczyciel ma cztery tygodnie na sprawdzenie próbnych egzaminów maturalnych oraz dwa tygodnie na sprawdzenie wszystkich pozostałych form prac pisemnych.
- 9.** Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wymienionych w niniejszym dokumencie w trybie zdalnym.
  - a.** Nauczyciel każdorazowo z wyprzedzeniem określa narzędzie multimedialne, które zostanie wykorzystane podczas wybranej formy kontroli stopnia opanowania wiedzy i umiejętności uczniów.
  - b.** Nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić przeszkolenie uczniów z obsługi tego narzędzia przed pierwszym sprawdzianem.
- 10.** Przyjmuje się takie same wartości wag bieżących ocen procentowych uzyskanych przez ucznia zarówno w systemie stacjonarnym i zdalnym.

#### **IV. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia służące ocenianiu).**

**1. Uczeń obowiązkowo musi otrzymać przynajmniej 3 bieżące oceny procentowe w każdym okresie. Na te 3 oceny cząstkowe muszą złożyć się:**

- przynajmniej 2 oceny z prac klasowych (pk.) lub sprawdzianów (s.), przeprowadzonych po zakończeniu każdego działu,
- jednej kartkówki (k.) lub odpowiedzi ustnej (o.)

**2. Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny:**

- z testów diagnostycznych po szkole podstawowej (td.),
- z próbnych egzaminów maturalnych (mat.),
- z aktywności na lekcji (a.),
- z pracy domowej (pd.),
- z karty pracy (kp.) – sprawdzającej m.in. umiejętność interpretacji źródeł historycznych, „czytania” map historycznych, pracy z podręcznikiem,
- z przygotowania do lekcji (pl.),
- z prac długoterminowych np. projektowych (pr.), referatów (rf.), prezentacji multimedialnych (pm.),
- z pracy w grupie (pg.),
- za sukcesy osiągnięte w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (kn),
- za udział w różnych formach debat (db.) i dyskusji (ds.).

**3. Do strefy ocen koniecznych (z wagą 10) zalicza się:**

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- sprawdziany maturalne.

**4. Do strefy ocen wymaganych (z wagą 6) zalicza się:**

- kartkówkę,
- odpowiedź ustną,
- pracę domową,
- karty pracy,
- prace długoterminowe, np.: projektowe, referaty, prezentacje multimedialne,
- pracę w grupie.

**5. Do strefy ocen bieżących (z wagą 2) zalicza się:**

- kartkówkę z ostatniej lekcji.

6. Testy diagnostyczne po szkole podstawowej są oceniane z wagą 0.

7. Jako oceniane aktywności przyjmuje się:

- pracę na lekcji,
- systematyczne przygotowanie do lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
- udział w różnych formach debat i dyskusji,
- udział oraz sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych,
- udział w pozalekcyjnych wyjściach edukacyjnych,
- zaangażowanie w promocję klas humanistycznych.

## V. Zasady oceniania.

1. W szkole funkcjonuje **procentowy system oceniania** bieżących postępów uczniów w nauce oparty na systemie Vulcan: tryb podstawowy, w którym nauczyciel jako ocenę bieżącą wpisuje uzyskane przez ucznia procenty.

2. Skala bieżących ocen jest procentowa **od 0 do 100%** z wyjątkiem punktów za aktywności.

3. Uczeń otrzymuje zero procent na zasadach uregulowanych w Statucie Szkoły w §43, pkt.2, podpunkt 2,5.

4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych raz w okresie. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie podczas sprawdzania frekwencji tego nieprzygotowania.

5. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń był przez tydzień nieobecny w szkole i tę nieobecność ma usprawiedliwioną nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

6. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej określa §46 i §47 Statutu Szkoły.

7. W przypadku warsztatów maturalnych z historii realizowanych przez uczniów – na podstawie dokonanego przez nich wyboru spośród listy zajęć pozalekcyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa – **jako zajęcia obowiązkowe** obowiązują takie same zasady oceniania bieżących postępów edukacyjnych uczniów oraz wystawiania oceny okresowej i końcoworocznej, jak z historii i historii i teraźniejszości. Ocena końcoworoczna zostaje wpisana na świadectwie.

8. W przypadku warsztatów maturalnych z historii realizowanych przez uczniów na podstawie dobrowolnej deklaracji **jako zajęcia pozalekcyjne** obowiązują takie same zasady oceniania bieżących postępów edukacyjnych uczniów. Ten przedmiot

nie podlega jednak klasyfikacji. Nauczyciel nie wystawia zatem oceny okresowej, ani końcoworocznej. Sumę średniej ważonej ocen bieżących i aktywności z warsztatów maturalnych z historii uzyskaną na koniec okresu i roku szkolnego nauczyciel przepisuje do dziennika jako ocenę cząstkową z historii z wagą 10.

**9.** Zasady przyznawania punktów procentowych za aktywności każdy nauczyciel przedmiotu określa indywidualnie informując o nich dany oddział podczas pierwszej lekcji w roku szkolnym.

## **VI. Zasady poprawiania ocen i zaliczania zaległości**

**1.** Obowiązkiem nauczyciela jest wyznaczenie raz w tygodniu terminu konsultacji, który nie koliduje z obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi uczniów danego oddziału, aby mogli oni na tych konsultacjach w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć zaległości lub poprawić bieżące oceny procentowe ze strefy ocen z wagą 10.

**a.** Obowiązkiem ucznia jest poinformowanie przez komunikator gpe o zamiarze podejścia do zaliczenia lub poprawy.

**2.** Wyklucza się możliwość poprawiania sprawdzianów lub prac klasowych w trakcie lekcji, chyba że w wyjątkowej sytuacji nauczyciel zdecyduje inaczej.

**3.** Uczeń ma prawo poprawić oceny ze strefy ocen koniecznych. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.

**4.** Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu.

**5.** Możliwość poprawy oceny nie przysługuje uczniowi, który podczas pracy klasowej lub sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.

**6.** Obowiązkiem nauczyciela jest omówienie z uczniami i udostępnienie im do wglądu sprawdzonych prac klasowych i sprawdzianów. Informacja o „poprawie pracy klasowej/sprawdzianu” zostaje zapisana w temacie lekcji. Termin na poprawienie danej oceny bieżącej z pracy klasowej lub sprawdzianu upływa po dwóch tygodniach od tej lekcji.

**7.** Nauczyciel tworzy w dzienniku elektronicznym kolumnę na oceny z podejścia do poprawy przez uczniów.

**a.** Przyjmuje się zasadę, że każda poprawiona ocena z pracy klasowej i sprawdzianu zastępuje niższą wartość oceny uzyskanej w terminie głównym, która zostaje ujęta w nawias.

- b. Przyjmuje się zasadę, że każda ocena, która nie została poprawiona podczas podejścia przez ucznia do poprawy zostaje wzięta w nawias, tym samym nie liczy się do średniej ważonej ocen bieżących.
  - c. Nauczyciel zachowuje prawo do odejścia od powyższych zasad, jeżeli to uzasadni.
- 8.** Uczeń, który na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną może podejść do jej poprawienia na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- a. W przypadku poprawienia oceny okresowej nauczyciel wpisuje w kolumnie przeznaczonej na aktywności wartość, która po zsumowaniu ze średnią ważoną z ocen z I okresu i aktywności wyniesie co najmniej 40%.
- 9.** Uczniowi, który nie wykazał się stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na sprawdzianie, pracy klasowej, sprawdzianie maturalnym wpisuje się do dziennika ocenę 0% w kolumnie z wagą 10.
- a. Obowiązkiem każdego ucznia, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, sprawdzianie maturalnym jest napisanie tej pracy w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły podczas konsultacji. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zezwolić na zaliczenie tej zaległości w trakcie lekcji.
  - b. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia tych zaległości nauczyciel zastępuje ocenę 0% z wagą 10 na ocenę uzyskaną podczas zaliczenia. Z kolei niepodejście do zaliczenia materiału skutkuje pozostawieniem w dzienniku oceny 0% z wagą 10.
  - c. W przypadku podejścia ucznia do zaliczenia zaległości ocena 0% zostaje wzięta w nawias. Ta wartość nie wpływa zatem na średnią ocen ważonych śródrocznej i końcoworocznej.
- 10.** W przypadku zaliczania zaległych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienionych w strefie ocen wymaganych z wagą 6 i 2 obowiązują te same zasady, co wymienione w punkcie 9.
- a. Jeżeli nauczyciel uzna jednak, że uczeń nie musi wywiązać się z zaliczenia danej zaległości z tej strefy ocen, wówczas wpisuje w nawiasie ocenę 0%.

## **VII. Zasady podwyższania proponowanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.**

- 1.** Na miesiąc przez klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel przekazuje informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi z historii, warsztatów

maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

2. Nauczyciel informuje o prognozach ocen z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości na zakończenie pierwszego okresu i zakończenie roku szkolnego poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w terminach określonych przez Statut Szkoły i ujętych w „Kalendarzu pracy szkoły”.

3. Zważywszy na to, że uczniowie są zobowiązani na bieżąco poprawiać oceny w trakcie trwania roku szkolnego podczas cotygodniowych konsultacji, nie przewiduje się możliwości poprawiania pojedynczych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności po upływie wyznaczonych terminów na takie poprawy i w okresie po wystawieniu prognozowanych ocen, chyba że w indywidualnych przypadkach nauczyciel wyrazi na to zgodę.

4. Zasady przeprowadzania pomiaru dydaktycznego reguluje Statut Szkoły.

a. Sprawdzian pomiaru dydaktycznego obejmuje zakres treści i umiejętności wymaganych na ocenę wskazaną we wniosku przez ucznia, a nie na pełną skalę ocen. Ta forma pracy pisemnej nie podlega skali ocen ujętych w Statucie Szkoły. Informacja o tym, ile wynosi próg punktowy, który musi przekroczyć uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą zostaje natomiast ujęta w preambule sprawdzianu pomiaru dydaktycznego.

### **VIII. Przepisy końcowe.**

1. Nauczyciel zachowuje prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań na zasadach ujętych w paragrafie 38b Statutu Szkoły. Mają również prawo uzyskać pełną informację o postępach w nauce swojego dziecka, jak również o obowiązującym w XV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku przedmiotowymi zasadami oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości.

3. Przedmiotowe zasady oceniania z historii, warsztatów maturalnych z historii oraz historii i terażniejszości są dostępne na stronie internetowej szkoły.

4. We wszystkich kwestiach, które nie są uregulowane w zapisach wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz niniejszych przedmiotowych zasad oceniania decyzje podejmuje wyłącznie nauczyciel uczący w danym oddziale.