

REGULAMIN PODWYŻSZANIA OCEN

Poprawianie ocen bieżących

1. Zgodnie z zapisami przyjętymi odrębnie przez poszczególnych nauczycieli w przedmiotowych systemach oceniania
2. Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania uczniów z zapisami PSE na pierwszych zajęciach roku szkolnego, najpóźniej do końca września każdego roku.

Poprawianie ocen śródrocznych

1. Oceny śródroczne mają charakter, **stanowią diagnozę sposobu oceny** wiedzy i umiejętności poszczególnych uczniów w posumowaniu wyznaczonego okresu roku szkolnego. Jako takie formy podwyższania oceny śródrocznych nie podlegają jednolitej ogólnoszkolnej procedurze. Możliwość poprawy ocen semestralnej jest realizowana na zasadach przewidzianych przez PSE.
2. W kwestiach spornych rozstrzygać może pomiar dydaktyczny.

Poprawianie ocen rocznych

1. Każdemu uczniowi przysługuje prawo poprawy przewidywanej oceny rocznej.
2. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną nauczyciele przedmiotu zobowiązani są do podania przewidywanej oceny rocznej z danego przedmiotu.
3. Rodzice mają wgląd do ocen przewidywanych poprzez dziennik elektroniczny w terminach ustalonych i podanych na początku roku szkolnego w organizacji pracy szkoły
4. Nauczyciel przedmiot może zaproponować ocenę z „+” co będzie automatycznie oznaczało możliwość podwyższenia
5. W razie braku plusa uczeń może sam zgłosić wolę podwyższenia przewidywanej oceny rocznej. Nauczyciel w takiej sytuacji jest zobowiązany do podania warunków (formy zaliczeń terminy) Uczeń potwierdza podpisem otrzymanie wspomnianej informacji. Zgłoszenie chęci poprawy oceny powinno nastąpić w ciągu 2 dni od daty ogłoszenia ocen.
6. Przewidywane oceny mogą ulec obniżeniu o jeden stopień w przypadku niezyskiwania odpowiednich ocen w ocenianiu bieżącym lub braku wymaganej frekwencji na zajęciach co uniemożliwia bieżącą ocenę postępów (rozliczenie z bieżącego materiału).
7. Tydzień przed terminem klasyfikacji nauczyciele zobowiązani są do wystawienia propozycji ocen rocznych.
8. W sytuacjach spornych rozstrzyga pomiar dydaktyczny.
9. Warunkiem automatycznego przyznania pomiaru dydaktycznego jest brak nieobecności nieusprawiedliwionych z danego przedmiotu.
10. Decyzję o przyznaniu odwołującemu się pomiaru dydaktycznego podejmuje każdorazowo dyrekcja szkoły na pisemny wniosek zainteresowanego.
11. Podstawowe kryteria warunkujące podstawę decyzji dyrektora stanowią: niezawiniony przez ucznia brak wcześniejszej możliwości przystąpienia do podwyższenia oceny, odpowiednia frekwencja na zajęciach.
12. Uczeń traci prawo o ubiegania się o pomiar dydaktyczny w razie niezgłoszenia w wymaganych terminach chęci podwyższenia oceny lub niespełnienia wymagań postawionych przez nauczyciela.
13. Pomiar dydaktyczny przeprowadzany jest przez nauczyciela przedmiotu uczącego w danej klasie.
14. Pomiar dydaktyczny zawiera pytania, których treść jest dostosowana do sprawdzenia wiedzy i umiejętności na poziomie oceny, o którą ubiega się uczeń.
15. Podanie o przyznanie pomiaru dydaktycznego powinno zawierać informację o zamierzonej ocenie, uzasadnienie odwołania, opinię wychowawcy wraz z danymi dotyczącymi frekwencji ucznia na zajęciach danego przedmiotu.