



## **Egzamin końcowy z j.hiszańskiego w kl. 0h**

**POZIOM EGZAMINU - A2+**  
**EGZAMIN PISEMNY (90 min.)**  
**EGZAMIN USTNY (10 min.)**

### **Egzamin pisemny – 90 min:**

1. rozumienie ze słuchu
2. rozumienie tekstów czytanych
3. zadania leksykalno-gramatyczne
4. wypowiedź pisemna.

### **Egzamin ustny -10 min.** (+ 10 min. przygotowanie):

1. Przedstawienie siebie (imię, wiek, narodowość, gdzie mieszkasz, klasa, zainteresowania) – 1min.
2. Opis obrazka – 3 min.
3. Rozmowa na temat obrazka (np. zdrowy styl życia, formy spędzania czasu wolnego, wakacje) – 3 min.
4. Rozmowa na temat jakiejś konkretnej sytuacji (np. dialog w restauracji) – 3 min.

**ZAKRES MATERIAŁU DO EGZAMINU KOŃCOWEGO (obowiązuje poziom A1 i A2+)**

Poziom	Słownictwo	Gramatyka
A1	<p>– Udzielanie i pytanie o dane osobowe (imię i nazwisko, wiek, pochodzenie, mieszkanie, upodobania). Mówienie o zdolnościach i umiejętnościach (saber + bezokolicznik)</p> <p>– Powitanie i pożegnanie</p> <p>– Pytania i wyrażenia typu: Co to znaczy? Proszę powtórzyć. Nie rozumiem.</p> <p>-Kolory, ubrania, zwierzęta</p> <p>- Dni tygodnia, miesiące, pory roku, data i godzina</p> <p>-Rzeczy codziennego użytku – zegarek, plecak, pieniądze, długopis, komórka, bilet, książka, karta kredytowa, ręcznik, lekarstwa, legitymacja szkolna, itp.</p> <p>– Opisywanie miejsc, państw (nazwy państw i narodowości)</p> <p>– Mówienie o lokalizacji, kierunku świata</p> <p>– Opisywanie dzielnic i miast</p> <p>– Mówienie o tym, co najbardziej nam się podoba w jakimś miejscu (Lo qué más me gusta es.....)</p> <p>– Pytanie i udzielanie informacji o drodze</p> <p>- Mówienie o klimacie, pogodzie</p> <p>– Opisywanie przedmiotów (przymiotniki)</p> <p>– Wyrażanie samopoczucia (estoy cansado, tengo hambre.....)</p> <p>– JEDZENIE (nazwy produktów spożywczych, nazwy typowych dań hiszpańskich)</p> <p>- Robienie zakupów: identyfikowanie produktów, pytanie o cenę, itd., waga i miary produktów, nazwy sklepów</p> <p>– Mówienie o preferencjach (czasownik PREFERIR)</p> <p>- zamawianie w barach i restauracjach</p> <p>– Pytanie i udzielanie informacji dotyczących jedzenia</p> <p>– RODZINA (nazwy członków rodziny, stan cywilny)</p> <p>- Nazwy zawodów (el abogado, la abogada)</p> <p>- Nazwy UBRAŃ (czasowniki – llevar, vestirse, ponerse)</p> <p>- Opisywanie WYGLĄDU I CHARAKTERU osób</p> <p>– Wyrażanie gustów i zainteresowań</p> <p>– Pytanie o zainteresowania innych</p>	<p>– Czasowniki być, mieć i nazywać się</p> <p>– Liczebniki od 1 do 1000000</p> <p>– Rodzaj (narodowość i zawód)</p> <p>– Trzy koniugacje (-ar, -er, -ir)</p> <p>– Czas teraźniejszy – <b>Presente de Indicativo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasowniki regularne</li> <li>2. czasowniki nieregularne</li> <li>3. czasowniki zwrotne</li> </ol> <p>-forma bezosobowa czasowników (se come, se bebe)</p> <p>– Niektóre użycia przyimków: a, con, de, por y para.</p> <p>– Rodzajniki określone i nieokreślone (el, la, los, las/ un, una, unos, unas)</p> <p>– Zaimki osobowe (yo, tú, él,...)</p> <p>– Stopień najwyższy przymiotnika</p> <p>– <b>MUY / MUCHO/a/os/as / - POCO/a/os/as</b></p> <p>– Zaimki pytające: qué, cuántos/as, cuál/es, dónde, cómo, por qué, quién, con quién, adónde</p> <p>– Zgodność rzeczownika i przymiotnika (un gato negro, una gata negra, unos gatos negros, unas gatas negras)</p> <p>– Zaimki wskazujące (este/a/os/as, esto)</p> <p>– El/la/los/las + przymiotnik</p> <p>– <b>Tener que</b> + bezokolicznik</p> <p>- Czasowniki typu <b>GUSTAR / ENCANTAR/ PARECER/ INTERESAR/ DOLER</b></p> <p>-Zaimki dzierżawcze (mój, twój, jego... - mi, tu, su ....., mío, tuyo, suyo.....)</p> <p>– Wyrażenia: Yo también/ Yo tampoco, Yo sí, Yo no</p> <p>– Primero/Después/ Luego / Después de / Antes de</p> <p>– Określanie godziny</p> <p>– Wyrażenia ilościowe: mucho/a/os/as, bastante/s, poco/a/os/as, suficiente, demasiado/a/os/as</p> <p>– Czas <b>pretérito perfecto</b></p> <p>– Czasownik saber+ bezokolicznik</p> <p>– Czasownik poder+ bezokolicznik</p> <p>– Wyrażenia częstotliwości (a veces, siempre nunca, pocas veces .....</p> <p>– Czas teraźniejszy i czas pretérito perfecto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porównywanie gustów</li> <li>- Mówienie o cechach charakteru pozytywnych i negatywnych</li> <li>- Mówienie o nawykach (rutina diaria)</li> <li>- Wyrażanie częstotliwości i godzin</li> <li>- Mówienie o doświadczeniach z przeszłości (¿Alguna vez has dormido en la playa?)</li> </ul>	
A2+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mówienie o przyzwyczajeniach</li> <li>- Opisywanie domu – rodzaje mieszkań, pomieszczenia, meble, urządzenia, czasowniki: comprar, vender, alquilar)</li> <li>- Opisywanie i porównywanie domu</li> <li>- Lokalizowanie obiektów w przestrzeni (okoliczniki miejsca, czasownik: ser, estar, hay)</li> <li>- Opisywanie przedmiotów: forma, styl, materiał</li> <li>- Sytuacje dotyczące kontaktów społecznych</li> <li>- Radzenie sobie w takich sytuacjach jak: zaproszenia, prezentacje, powitania i pożegnania, prośenie o coś, pożyczanie, prośenie o pozwolenie, dawanie wymówek i usprawiedliwianie się</li> <li>- Płacenie</li> <li>- Planowanie dnia w hiszpańskim mieście</li> <li>- Mówienie o wypoczynku (tiempo libre, rozrywka, vacaciones, fiestas)</li> <li>- Mówienie o rozkładach, planach</li> <li>- Relacjonowanie doświadczeń z przeszłości</li> <li>- Mówienie o intencjach, planach, zamiarach</li> <li>- Przygotowywanie posiłku (czasowniki typu: kroić, gotować, piec, smażyć, dodawać, mieszać, itp.)</li> <li>- Mówienie o gustach i nawykach żywieniowych</li> <li>- Pisanie biografii</li> <li>- Relacjonowanie wydarzeń w przeszłości</li> <li>- Porównywanie czasów obecnych i przeszłych (antes y ahora)</li> <li>- Wynalazki, odkrycia i ich wpływ na życie</li> <li>- Znajomość podstawowych faktów z historii i geografii Hiszpanii</li> <li>- Mówienie o rzeczach, które trwają jakiś czas (desde ....., desde hace....., hace .....que....)</li> <li>- Części ciała, dolegliwości i objawów (czasownik DOLER), nazwy chorób i sposoby łagodzenia dolegliwości (udzielanie rad)</li> <li>- zdrowy styl życia, nazwy sportów</li> <li>- Redagowanie różnego typu tekstów (mail, sms, list, kartka z wakacji, blog, artykuł, plan podróży)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque/para</li> <li>- Czasownik sentirse + przymiotnik</li> <li>- Czasownik tener que / hay que / deber + bezokolicznik</li> <li>- Wyrażenie lo mejor es + bezokolicznik</li> <li>- Stopień wyższy przymiotnika – más alto que</li> <li>- Okoliczniki miejsca</li> <li>- Wyrażenie llevarse bien/mal</li> <li>- Zainki wskazujące: <b>Este</b>/esta/estos/estas, <b>ese</b>/esa/esos/esas/ <b>aquel</b> / aquella / aquellos/ aquellas</li> <li>- El/la/los/las + przymiotnik, el/la/los/las +de + rzeczownik, el/la/los/las + que + czasownik</li> <li>-algo/nada, alguien/nadie, algún/a/os/as/ ningún/o/a</li> <li>- Tryb rozkazujący</li> <li>- Użycie form tú i usted</li> <li>- Wyrażenie <b>ESTAR + GERUNDIO</b></li> <li>- <b>Ir a + bezokolicznik</b></li> <li>- Wyrażenie ya/todavía no</li> <li>- Zaimki dopełnienia bliższego</li> <li>- Wagi i miary</li> <li>- Wyrażenia: y/ pero/ además</li> <li>- Czas <b>Pretérito Indefinido</b></li> <li>- Określniki czasu dla czasów przeszłych</li> <li>- Czasownik empezar a + bezokolicznik</li> <li>- Czasownik ir / irse</li> <li>- Wyrażenie caer bien / mal pasárselo bien / mal</li> <li>- Wyrażenie me/ te/le/ nos/ os/ les gustaría + bezokolicznik</li> <li>- Użycie czasowników <b>ser, estar, hay, tener</b></li> <li>- Czas Pretérito Imperfecto</li> <li>- Użycia czasów przeszłych: <b>Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto</b></li> <li>- <b>Me gustaría</b> + bezokolicznik</li> <li>- <b>Imperativo afirmativo</b> – tryb rozkazujący (forma twierdząca)</li> </ul>

### Egzamin ustny (sytuacje)

1. Pytanie o drogę i różne miejsca w mieście. Prośzenie o radę i pomoc
2. Opowiadanie o swojej szkole (przedmioty, godziny, przerwy, opis budynku, nauczyciele, dodatkowe zajęcia, udział w konkursach, wycieczki, itp.)
3. Opowiedz o wymarzonym mieszkaniu.
4. Moja rutyna dzienna i czas wolny (jak wygląda twój dzień, co robisz w czasie wolnym, jak zmieniło się twoje życie w czasie pandemii, co robiłaś/-eś kiedyś) (Presente de Indicativo i Pr. Imperfecto)
5. Dialog w restauracji (mówienie o preferencjach, potrzebach, ocenianie dań, pytanie o składniki dania, mówienie o zwyczajach żywieniowych w Polsce, itp.)
6. Miasto czy wieś? Udzielanie rad. Korzyści i problemy wynikające z mieszkania w mieście i na wsi.
7. Opowiadanie o swoich doświadczeniach życiowych (co zrobiłaś/-eś już, a czego jeszcze nie). Co zamierzasz zrobić w przyszłości (Pr. Perfecto, Ir a + bezok.)
8. Opowiadanie o planach na wakacje (Ir a + bez.).
9. Czy warto uczyć się języków? Dlaczego? Jak? Udzielanie rad (tienes que ....., puedes, lo mejor es ....., tryb rozkazujący)
10. Opowiadanie o swoich wakacjach (Pr. Indefinido). Gdzie byłaś/-eś, z kim, jak długo, co robiliście, itp.?
11. Jak zrobić Twoje ulubione danie (przepis, miary, wagi, składniki)
12. U lekarza – dialog – mówienie o samopoczuciu, dolegliwościach, udzielanie rad.
13. Wynalazki i odkrycia – jaki wynalazek/ odkrycie według ciebie najbardziej wpłynął na rozwój cywilizacji?
14. Znajomość podstawowych danych o Hiszpanii – regiony, stolica, ważne miasta, popularne święta, znani ludzie.

### WAŻNE!!!

Egzamin uważa się za **zdany** w przypadku uzyskania minimum **50% z części pisemnej oraz minimum 50% z części ustnej**.

W przypadku uzyskania mniejszej ilości punktów (poniżej 50%) uczennica/uczeń ma obowiązek przystąpić do **egzaminu poprawkowego**, który odbędzie się pod koniec sierpnia.

Oceny z egzaminu pisemnego oraz ustnego będą mieć decydujący wpływ na ocenę końcową z j. hiszpańskiego (waga 6).

Procentowy wynik egzaminu pisemnego i ustnego	Ocena wyrażona w systemie punktowym
<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-49</b>	<b>1</b>
<b>50 - 64</b>	<b>2</b>
<b>65 - 74</b>	<b>3</b>
<b>75 - 84</b>	<b>4</b>
<b>85 - 94</b>	<b>5</b>
<b>95 - 100</b>	<b>6</b>

**PAMIĘTAJ!!!** Jedynie pozytywna ocena z egzaminu końcowego gwarantuje właściwe przygotowanie do rozpoczęcia nauki w klasie 1 w sekcji hiszpańskiej. Osoby, które nie osiągną wymaganych 50% nie będą w stanie kontynuować nauki przedmiotów w języku hiszpańskim (literatury, geografii i historii).

### **Jak przygotować się do egzaminu:**

1. systematycznie uczestnicz w lekcjach i wykonuj wszystkie prace domowe, bądź aktywny
2. rób indywidualne, codzienne powtórki (min. 2 godz. dziennie zaczynając od DZISIAJ!)
3. ucz się aktywnie – wykonuj fiszki, quizlety, plakaty, mapy myśli. Proces uczenia musi być widoczny. Nie wystarczy pisać w zeszycie! Używaj kolorów i całej przestrzeni swojego pokoju!

### **Korzystaj z zasobów internetu:**

#### **Testy sprawdzające:**

[http://www.cursor.pl/index.php?p=2\\_145](http://www.cursor.pl/index.php?p=2_145)

<https://www.espanoles.pl/kursy/test-poziomujacy-j-hiszpanskiego>

[https://www.cervantes.to/polish/test\\_inicial.html](https://www.cervantes.to/polish/test_inicial.html)

<https://www.inmsol.com/pl/poziomy/test-poziomu-jhispanskiego/>

(bez odpowiedzi online) - <https://www.inmsol.com/pl/poziomy/test-poziomu-jhispanskiego/>

#### **Test słownictwa**

A1 - [http://www.cursor.pl/web\\_documents/test12.htm](http://www.cursor.pl/web_documents/test12.htm)

#### **Linki do nauki:**

A1 - [http://www.cursor.pl/index.php?p=1\\_47\\_s-ownictwo](http://www.cursor.pl/index.php?p=1_47_s-ownictwo)

Gramatyka i słownictwo: <https://aprenderespanol.org/>

<https://www.ver-taal.com/>

### **Otocz się językiem!!! Im więcej będziesz słuchać i oglądać, tym łatwiej będzie szła Ci nauka!!!**

- 1) radio - <https://emisora.org.es/>
- 2) telewizja - <https://www.rtve.es/> <https://www.mitele.es/>
- 3) muzyka, piosenki, filmy

**POWODZENIA!!!**